

Администрация Кстовского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 31.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31.05.2022 года №33

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности объединения
«Пластилиновая фантазия»**

Возраст детей: от 6 до 17 лет
Срок реализации: 1-4 смены 2022 года,
21 день (летняя оздоровительная смена)

Составитель:
Баранова Екатерина Дмитриевна,
педагог МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»

г. Кстово,
Нижегородская область
2022 год

	Содержание	
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	5
3	Содержание программы:	7
3.1	Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Пластилиновая фантазия»	7
3.2	Содержание учебно- тематического плана	9
4	Планируемые результаты освоения программы	16
5	Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	17
6	Условия реализации программы	18
7	Формы аттестации и контроля	18
8	Методическое обеспечение	19
9	Список литературы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа *«Пластилиновая фантазия»* носит художественную направленность.

Актуальность программы

Новизна программы заключается в том, что одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового). Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках. Кроме этого работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Новизна и отличительные особенности программы

Данная программа отличается от других программ тем, что в настоящее время в умах и душах людей нашей страны происходит переоценка ценностей, зачастую приоритетную роль играют материальные блага, а развитие духовных качеств отходит на второй план. Через творчество мы можем научить детей видеть прекрасное в простом, возвращать в детских сердцах чуткость к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками. И если это сделано своими руками, то это

приносит ещё большее чувство удовлетворения, что ведёт к развитию положительных качеств души. Творческое начало рождает в ребёнке живую фантазию, живое воображение. А без творческой фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности. Успехи в простом придают уверенность в своих силах и ведут к сотворению более сложного.

Педагогическая целесообразность программы

Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6 до 17 лет. Воспитанники набираются по желанию. Число детей в объединениях до 15 человек

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является занятие. Формы проведения учебных занятий – групповая. Основные методы организации образовательного процесса, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый и исследовательский.

Основные формы проведения занятий:

- индивидуальная
- групповая

- выставка
- экскурсия
- творческий конкурс.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 смену обучения. Объем учебных часов программы – 28 часов.

Режим занятий

Работа объединения осуществляется 1 раз в день и включает в себя 2 занятия по 45 мин.

2.Цели и задачи программы

Пластилин (итал. plastilina, от др.-греч. πλάστος — лепной) — материал для лепки. Изготавливается из очищенного и размельченного порошка глины с добавлением воска, животных жиров и других веществ, препятствующих высыханию. Окрашивается в различные цвета. Служит для выполнения фигур эскизов для скульптурных работ, небольших моделей, произведений малых форм.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

В процессе обучения по программе решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

- ✓ научить детей с основными видами лепки;
- ✓ сформировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ сформировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;

✓ Научить создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

Развивающие:

✓ развить внимание, память, логическое и пространственное воображения;

✓ развить конструктивное мышление и сообразительность;

✓ сформировать эстетический и художественный вкус.

✓ развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

✓ сформировать интерес к декоративно-прикладному искусству;

✓ сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

✓ способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

✓ совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

3.Содержание программы

3.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пластилиновая фантазия»

Срок реализации программы: одна смена

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	0
2	«Магазин игрушек»	3	1	2
3	«Урожай»	3	1	2
4	«Большой праздник»	2	1	1
5	«Дары леса»	2	1	1
6	«Подарок маме»	2	1	1

7	«Кто на листике живет?»	2	1	1
8	«Озеро»	2	1	1
9	«Птичий двор»	2	1	1
10	«Море»	2	1	1
11	«Джунгли»	3	1	2
12	«Картина из пластилина»	2	2	0
13	Выставка работ. Итоговая аттестация	1	1	0
Всего:		28		

3.2. Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие 1

Теоретическая часть.

Знакомство учащихся с инструментами и материалом, используемыми во время занятий, а так же правилами техники безопасности во время занятий.

Практическая часть.

Знакомство с простыми формами, которые используются, как исходные формы, для лепки фигур

«Магазин игрушек»

Теоретическая часть.

Исходная форма - шар, обсуждаем предметы, имеющие такую форму

Практическая часть.

Выполнение изделий самых простых объемных фигур. Изделие «Неваляшка»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Исходная форма - цилиндр, обсуждаем предметы, имеющие такую форму

Практическая часть.

Выполнение изделий самых простых объемных фигур. Изделие «Дерево»

Занятие 3

Теоретическая часть.

Исходная форма - конус, обсуждаем предметы, имеющие такую форму

Практическая часть.

Выполнение изделий самых простых объемных фигур. Изделие «Пирамидка»

«Урожай».

Занятие 1

Теоретическая часть.

Беседа на тему «Овощи и фрукты», сходства и различия. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм.

Изделия «Лимон» и «Апельсин»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Игра «Что на дереве растет?» Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Вишня» и «Виноград»

Занятие 3

Теоретическая часть.

Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Корзина с фруктами». Коллективная работа. Композиция по теме.

Занятие 4

Теоретическая часть.

Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Корзина с овощами». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Большой праздник»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Беседа о праздниках, подарках, угощениях. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Торт»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Беседа о праздниках, подарках, угощениях. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Пирог»

«Дары леса»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Викторина «Что растет в лесу?» Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Подосиновик» и «Травка»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Викторина «Грибы: съедобные и несъедобные?» Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Подарок маме»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Беседа о празднике «День матери». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Ваза» и «Нарцисс»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Викторина «Цветы». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Кто на листике живет?»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Викторина «Кто на листике живет?». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Гусеница» и «Сороконожка»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Игра «Насекомые – друзья или враги?». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Улитка» и «Бабочка»

«Озеро»

Занятие

Теоретическая часть.

Беседа «Реки и озера родного края». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Утка» и «Гусь»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Викторина «Кто живет на озере?». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия. «Лебедь» и «Улитки». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Птичий двор»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Викторина «Домашние птицы». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Курица с цыплятами»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Загадки о птицах. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Петушок»

Занятие 3

Теоретическая часть.

Загадки о птицах. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Индюк». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Море»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Викторина «Жители морей и океанов». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Морская звезда» и «Осьминог»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Викторина «Жители морей и океанов». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделия «Рыбка» и «Морской конек». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Джунгли»

Занятие 1

Теоретическая часть.

Загадки о диких животных. Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Слон»

Занятие 2

Теоретическая часть.

Игра «Джунгли зовут». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Черепашка»

Занятие 3

Теоретическая часть.

Беседа «Растения джунглей». Знакомство с изделиями, имеющими более сложные формы.

Практическая часть.

Изделие «Пальма». Коллективная работа. Композиция по теме.

«Картина из пластилина»

Занятие

Теоретическая часть.

Беседа «Кто такие художники?».

Практическая часть.

Картина «Ночное небо»

Занятие

Теоретическая часть.

Особенности создания портрета.

Практическая часть.

Картина «Портрет»

4. Планируемые результаты освоения программы

Основные *личностные результаты*, формируемые в процессе освоения программы – это:

- Культура организации практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность при выполнении работы;
- Развитость специальных способностей;
- Умение работать в команде, отсутствие конфликтов в коллективе;
- Самоконтроль, терпение, воля, желание трудиться;

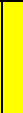
К основным *метапредметным результатам* (осваиваемым обучающимися межпредметным понятиям и универсальным учебным действиям, способности их использования как в учебной, так и в познавательной и социальной практике), формируемые в процессе освоения программы, можно отнести:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Степень восприятия информации;
- Развитость практических навыков работы с литературой;
- Осмысленность использования специальной терминологии.

Основные *предметные результаты*, формируемые в процессе изучения программы направлены на:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением кабинета;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность выполнения практической деятельности;

**5. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Пластилиновая фантазия»**

Время обучения	Время обучения				Всего часов по программе	
	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена		
	01.06-21.06	24.06-14.07	17.07-06.08	09.08-29.08	28ч.	
					теория	практика
Лето 2022 года	   	   	    	    	7	21

Условные обозначения:



ведение занятий по расписанию



итоговая (промежуточная)

аттестация

6. Условия реализации

Кабинет, демонстрационный материал, пластилин, доски, стеки.

7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1.	Одна смена	нет	Выставка работ

Способы и формы определения результативности освоения программы

Итоговая аттестация воспитанников проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)программе «Пластилиновая фантазия».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя выставку работ детей.

8. Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/Тема занятий	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал по теме	Формы подведения итогов, оценочные материалы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, игра – знакомство	Беседа, иллюстративно – демонстрационный метод.	Правила поведения и ТБ обучающихся в кабинете.	
2.	«Магазин игрушек»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовлен ие поделок
3.	«Урожай»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовлен ие поделок
4.	«Большой праздник»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовлен ие поделок
5.	«Дары леса»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовлен ие поделок
6.	«Подарок маме»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы). Правила поведения и ТБ обучающихся в кабинете.	Изготовлен ие поделок

7.	«Кто на листике живет?»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок
8.	«Озеро»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок
9.	«Птичий двор»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок
10.	«Море»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок
11.	«Джунгли»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок
12.	«Картина из пластилина»	Беседа, практические занятия.	иллюстративно – демонстрационный метод, практические задания.	Готовые поделки (образцы).	Изготовление поделок

9. Список литературы

1. Боголюбов Н. С. «Лепка на занятиях в школьном кружке»
2. Глазова М. «Я леплю из пластилина»
3. Коньшева Н.М. «Лепка в начальных классах»
4. «Лепим из пластилина» от издательства «Русич»
5. Новацкая Мария «Лепим зоопарк»

