

Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 31.05.2024 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2024 года № 59

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа организации отдыха детей и их оздоровления
«Летний кинофестиваль «СКАЗкино»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Адресат программы: дети в возрасте 6-17 лет
Срок реализации: лето 2024 год

Разработчики:
Леонова Светлана Ивановна,
директор
Гуляева Надежда Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Педагогическая целесообразность	5
1.3. Новизна программы	5
1.4. Социальное партнерство	6
2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ:	8
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Ожидаемые результаты	9
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	10
3.1. Игровая модель и мотивационная система	10
3.2. Принципы, методы и формы работы	14
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:	18
4.1. Основные этапы программы	18
4.2. Календарный план (график)	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	24
5.1. Нормативно-правовые условия	24
5.2. Кадровые условия	25
5.3. Материально-технические условия	26
5.4. Информационно-методические условия	27
5.5. Организационные условия	28
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	30
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	32
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	33

АННОТАЦИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» расположен на территории природного заповедника регионального значения «Шавская горка – Кадницы» и представляет собой комплекс, включающий две базы «Сказка» и «Чайка». В 2011 году детский центр «Лесная сказка» был реорганизован путем присоединения к нему МОУ ДОД ДООЦ «Чайка». «Сказка» функционирует круглогодично с 1966 г., «Чайка» - летняя база 1961 г. постройки, на зиму корпуса здесь консервируются. Обе территории находятся в непосредственной близости друг от друга, реализуются общие программы воспитания, развития, программы смен. Общая площадь центра 18 га. Находится на балансе Департамента образования Администрации муниципального округа Кстовский. Сезонно ДООЦ «Лесная сказка» может принять: лето-1632 ребёнка (416 чел. в смену), весна, осень, зима - 144 ребёнка в смену в возрасте от 6 до 17 лет.

Ориентируясь на социальный заказ, администрация центра постоянно стремится к укреплению материально-техническую базу, закупке современного мультимедийного оборудования. Используются инновационные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями, для этого проводим социологические опросы, беседы с постоянными членами каникулярных смен. Разрабатываются проекты-программы на каждый сезон.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворение, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Социальное партнерство центра с другими организациями позволяет обучающимся приобрести опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» – программа смены организации отдыха детей и их оздоровления разработана для реализации в период летней оздоровительной кампании 2024 года. По срокам проведения является краткосрочной. Данная программа даёт возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, способствует повышению общего культурного уровня, приобретению нового социального опыта и ранней профориентации детей и подростков.

Программа является комплексной и включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребёнка, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного лагеря.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность.

Приоритетной задачей государственной политики в сфере воспитания детей в Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Программа воспитания МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы.

Кроме этого, актуальной является тематика смены «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. - приобщение детей к культурному наследию. В Кстовском муниципальном округе проводится открытый российский кинофестиваль «КСТОкино», в рамках которого проводятся конкурсные показы современных полнометражных и документальных фильмов, посвященных Кстовскому муниципальному округу, спектакли, мастер-классы, концерты и творческие вечера, внеконкурсные показы и панорама анимации от студии «Союзмультфильм». В рамках смены «Летний кинофестиваль «СКАЗкино для всех» также будет проведен кинофестиваль, где ребята станут создателями своих фильмов, участниками творческих вечеров и мастер-классов по актерскому мастерству, мультипликации, фотографированию и т.д.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. Лето в 2024 году в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» посвящено кинематографу, в т.ч. съемке обучающимися собственных фильмов на тему семьи, семейных традиций и ценностей.

Программа разработана с учетом новых подходов и концепций, документов государственного уровня, декларирующих идеи развития дополнительного образования в Российской Федерации. В «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030» указано, что «в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, в том числе в профессии, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа».

1.2. Педагогическая целесообразность.

Программы социально-гуманитарной направленности решают задачи формирования у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, любви к родным и близким, своему краю, его истории, культуре, природе, развития коммуникативных способностей и навыков.

Подавляющее большинство современных детей и подростков в сети интернет сталкиваются с вредоносным контентом. Уровень зрительского восприятия обычно не высокий, поэтому дети и подростки предпочитают развлекательную индустрию, а не киноискусство или научно-популярное кино. Ментальная зависимость от коротких видеороликов распространена среди современных подростков и взрослых. Им сложно долго концентрироваться на полезной информации, и они урывают её кусками в разных источниках. В результате знания остаются поверхностными, их сложно систематизировать и применить в реальной жизни. В условиях загородного лагеря (круглосуточное пребывание на протяжении 21 дня) участники программы могут не только научиться создавать свои собственные фильмы, но и ценить те кинокартины, которые раньше им были не интересны, они научатся распознавать уловки зрительского восприятия, используемые индустрией развлечения. Это позволит им перейти на новый уровень понимания киноязыка, научит их видеть то, что раньше им было недоступно. А именно с умения видеть и начинается профессия оператора, художника, творца.

Главной особенностью программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» является то, что ребёнок не только развивает зрительское восприятие, но и участвует во всех этапах производства игрового и документального фильма. Дети и подростки познакомятся с законами драматургии, будут учиться анализировать кино, оценивать сюжет, операторскую и актёрскую работу, видеомонтаж и режиссуру. Также они пробуют переснять отрывки из фильмов, которые им понравятся. А потом снимут свои собственные короткометражные фильмы. «КСТОкино» – «СКАЗкино» - культурная традиция нашей земли.

Уровень программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» стартовый (ознакомительный).

1.3. Новизна программы.

На протяжении нескольких сезонов детский центр «Лесная сказка» работает над развитием творческих способностей детей и подростков. Новизна программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» заключается в том, что дети не просто учатся создавать игровое кино, а осваивают киноязык. Из пассивных зрителей они превращаются в создателей фильмов, изучают основы операторского, сценарного и актёрского мастерства, режиссуры и звукорежиссуры. Первыми зрителями их фильмов становятся они сами в конце смены на итоговом фестивале кино.

Новизна программы данной тематики может проявиться в нескольких аспектах:

Оригинальный подход к изучению кинематографа: программа включает в себя не только просмотр фильмов, но и разбор сюжетов, обсуждение художественных методов режиссеров, изучение истории киноиндустрии и теории киноискусства.

Практические занятия: дети участвуют в создании собственных короткометражных фильмов, сценариев, анимаций, а также участвуют в организации кинофестиваля в конце каждой смены.

Встречи с профессионалами киноиндустрии: приглашение режиссеров, сценаристов, операторов, актеров или других специалистов кино для лекций, мастер-классов и общения с детьми может стать интересным и познавательным опытом.

Творческие конкурсы и мероприятия: проведение конкурсов на лучший сценарий, лучшую режиссуру, лучшую роль, а также организация кино вечеров, обсуждение фильмов, игры и викторины на кинематографическую тематику.

Внедрение этих и других интересных и инновационных элементов в программу МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» поможет создать увлекательное и познавательное пространство для развития любви к искусству кино и творческим начинаниям обучающихся.

1.4. Социальное партнерство.

Программа смены разработана с учетом современных потребностей и трендов. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности. Для этой цели мы эффективно сотрудничаем с различными социально-ориентированными организациями Нижегородской области. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие позволяет расширить образовательное пространство, повысить эффективность образовательной деятельности. Социальными партнерами МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» в рамках реализации программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» являются:

- МАОУ СШ №1 имени Д.М.Карбышева г.Кстово
- Институт прикладной физики РАН
- Соседский центр «Кстовчане»
- МБОУ «Школа №182» г.Н.Новгород
- Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова МБУК «ЦБС»
- Поисково-спасательный отряд Волонтер г.Кстово
- Государственный пожарный надзор г.Кстово
- Аварийно-спасательный отряд г.Кстово

- ВДПО г.Кстово
- ГИМС г.Кстово
- ГБУ ДО НЦ «Сфера»
- Региональное отделение Движения Первых
- Кстовская районная организация РСВА
- НРО МООО «Российские студенческие отряды»
- IT.CUBE г.Н.Новгород
- Театр юного зрителя г.Н.Новгород
- Центр психологической безопасности НИРО
- НГПУ имени Козьмы Минина;
- Соседский центр «Кстовчане»;
- МАУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»;
- МАУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» (г.Кстово);
- МБУК «Кстовский театр кукол»;

В целях наиболее эффективной реализации модуля «Дополнительное образование» и для проведения Дней единых действий организуется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кстовского муниципального округа и г.Нижнего Новгорода.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель программы – создание возможностей для творческого развития детей путем погружения в увлекательный мир кинематографа, современного российского кино в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Исходя из цели программы можно сформулировать следующие **задачи**:

Обучающие.

- Познакомить обучающихся с основными аспектами истории российского кино и развитием кинематографа в современной России;
- Способствовать интересу к изучению основных жанров и стилей современного российского кино, а также особенностей творчества известных российских режиссеров;
- Познакомить обучающихся с основными принципами создания кино: сценария, режиссуры, монтажа, звука и операторского мастерства.
- Создать условия для овладения навыками создания собственных кинематографических работ: от написания идеи сценария до съемок и монтажа фильма.

Воспитательные.

- Содействовать формированию у детей базовых ценностей, таких как человек, семья, дружба, стремление к знаниям, взаимопомощь;
- Воспитывать эстетическое восприятие и критическое мышление детей через обсуждение и анализ просмотренных фильмов;
- Поддерживать интерес детей к культурному наследию и современной российской кинематографии;
- Прививать уважительное отношение к труду кинематографистов и актеров.

Развивающие.

- Способствовать развитию творческого мышления у детей через изучение и анализ современного российского кино;
- Поощрять детей к самостоятельному творчеству и творческому экспериментированию;
- Расширить кругозор обучающихся, развить креативное и критическое мышление через изучение и понимание искусства кино;
- Вдохновить на творческое самовыражение и развитие новых навыков в области киноискусства.

Данные задачи способствуют не только творческому развитию детей, но и формированию культурно-ценностного отношения к миру кинематографа. Они направлены на развитие аналитических и творческих способностей обучающихся, а также практические навыки в области создания кино. Сформировать понимание того, как создается кино.

2.2 Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино»» должно стать:

- Высокий уровень удовлетворенности отдыхом и дополнительным образованием не менее чем 85% участников программы, как детей, так и родителей;
- Знакомство 100% участников программы с разнообразными видами игровой и продуктивной творческой деятельности;
- У обучающихся сформируется понимание того, как создается кино;
- Обучающиеся получат базовые знания по созданию собственных кинематографических работ: от написания идеи сценария до съемок и монтажа фильма.
- Обучающиеся обогатят знания о фотожанрах, информационных и мультимедийных технологиях, о способах творческой медиапрезентации, приобретению опыта фотографирования, видеосъемки посредством участия в мастер-классах, различных тематических мероприятиях смены;
- Обучающиеся познакомятся с основными аспектами истории российского кино и развитием кинематографа в современной России;
- У обучающихся сформируется интерес к дальнейшему самостоятельному творчеству и творческому экспериментированию;
- Обучающиеся будут уметь эффективно общаться и сотрудничать в группе при обсуждении фильмов и реализации совместных проектов;
- Обогатится личный опыт детей и подростков в различных видах социального творчества, физической культуре, созидательной деятельности.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Игровая модель и мотивационная система

Лето в 2024 году в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» посвящено кинематографу. На сменах ребятам предстоит стать участниками актерской или съемочной группы и создать фильмы о своей жизни в лагере, на основе придуманных ими сценариев. Лагерь — это возможность стать на 21 день настоящим оператором или актером и сняться в короткометражном фильме. Здесь есть все, чтобы раскрыть свой талант: актерское мастерство, танцевальный класс, сценическая речь, и мастер-классы по уверенному поведению и гриму от лучших вожатых, которые помогут перевоплотиться в подходящий образ.

Каждая смена в лагере — это новая история, новые герои. Мы сами будем придумывать и готовить костюмы, которые будем использовать во время съемок. Сами будем писать сценарии наших будущих фильмов. Сами будем играть все роли. Летний кинофестиваль в «Лесной сказке» — это маленькое путешествие в мир настоящего кино. В конце каждой смены пройдет итоговый кинофестиваль с вручением премий, на котором каждая съемочная группа (отряд) представит свою работу.

Словарь смены.

Детский центр – съемочная компания «СКАЗкино»

Администрация лагеря – продюсеры

Директор лагеря – руководитель съемочной площадки

Заместитель директора – главный продюсер

Старшие вожатые – старший сценарист-наставник

Воспитатели, вожатые – сценаристы-наставники

Инструктор по физ.культуре – инструктор

Диджей – диджей (звукорежиссер)

Дети – актеры или герои

Отряды – съемочные группы

Корпуса – Гримерки

Столовая – буфет

Эстрада, клуб – съемочная площадка

Отрядный уголок – афиша

Валюта смены – кадры

Кружки – Школа “Киномакс”

Мероприятие – премьера

Легенда смены.

Ребята по приезду в лагерь попадают на летний Кинофестиваль «СказКИНО». На 21 день дети становятся актерами и объединяются в актерские составы для того, чтобы принять участие в различных премьерях, «прокачаться» в тематике киноиндустрии и снять свой собственный фильм. Для начала актерам необходимо ознакомиться со съемочной площадкой, создать афиши и открыть летний Кинофестиваль. Каждый день для них будут подготовлены разные премьеры, игры и обучения, проходя которые составы зарабатывают валюту - кадры. Кадры необходимы для улучшения навыков и помогут на финальном показе. Также составы будут проходить различные тематические мастер-классы в Школе «Киномакс» и снимать новые дубли.

«Всем привет! Сейчас немножечко проясню ситуацию. Случилось такооооооооооо! К нам в Лесную сказку приехала целая киностудия «СКАЗкино»! Представляете, им срочно за 21 день нужно снять настоящий документальный фильм! Конечно, им нужны помощники, они не справятся без нашей помощи! Поэтому с этой минуты наш центр превращается в съемочную площадку, а каждый отряд – это съемочная группа. В течение смены вы будете участвовать в различных интересных премьерях, посещать школу «Киномакс», отрабатывать умение перевоплощаться и вживаться в образ и познавать все детали киноиндустрию. По итогу проделанной работы ваши съемочные группы подготовят фильмы, и один из них точно станет лучшим и получит премию летнего кинофестиваля «СКАЗкино»! Участвуя в активностях и мероприятиях, вы будете заработать кадры, которые в конце помогут определить лучших среди вас! Ваши педагоги - режиссеры на протяжении всего времени будут с вами! Удачи!»

Длительность смены составляет 21 день. Каждый день реализуется игровой сюжет, с помощью которого проходит обучение, воспитание, позитивная социализация детей - участников программы смены. Но чтобы игра была эффективной и продуктивной, она должна быть хорошо продумана и спланирована. Нужно обеспечить условия, отвечающие потребностям современных детей, выстроить игру системно и последовательно, всегда видеть ее главную цель и педагогические задачи. Именно для этого коллективом МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» разработана программа «Летний кинофестиваль «СКАЗкино».

Основная идея «Кино» проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы в составе «съёмочной группы» помогут детям самостоятельно решать различные жизненные ситуации, понимать свою роль в коллективе.

Рейтинг команд:

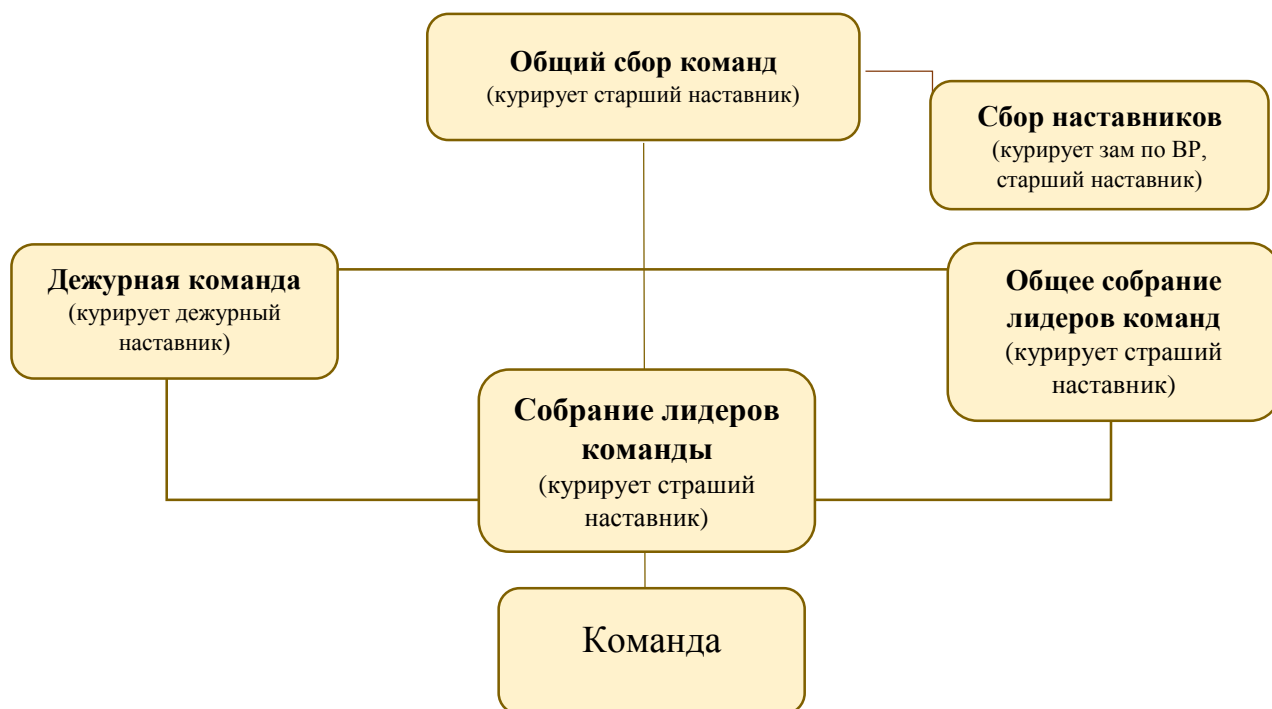
Категория	Название	Количество баллов
Мероприятия	Кадр командной победы	1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла
Спортивные соревнования и кружки	Кадр силы	1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла
Активность на кружках	Кадр знаний	Выдается максимум 1 балл на 1 кружке (всего у проводящего их 2)
Проведение мероприятия от команды (проекты)	Кадр самореализации	5 баллов
Помощь младшим/старшим/орг группе	Кадр милосердия	1 балл за одно общее дело
Чистота в корпусах	Кадр чистоты	2 балла за 1 проверку

Критерии оценивания мероприятий

Мероприятие	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий
«Знакомство со съемочной площадкой»	Креативность Вовлеченность детей	2 балла
«Концерт открытия – Звездный путь»	Тайминг Соответствие тематики Наличие декораций, костюмов Оригинальность Видео/аудио сопровождение	5 баллов
«Давайте потанцуем»	Тайминг Оригинальность Вовлеченность детей	5 баллов
«Презентация афиш»	Тайминг Наличие обязательных пунктов Оригинальность Соответствие тематики смены	5 баллов
«Литературный вечер»	Тайминг Соответствие тематике Наличие единого образа Оригинальность Вовлеченность детей	5 баллов
«Созвездие талантов»	Отдельно по каждой номинации	

«Конкурсная программа вместе мы Россия»	Тайминг Соответствие тематике Наличие декораций, костюмов Оригинальность Вовлеченность детей Видео/аудио сопровождение	5 баллов
«Магия движения»	Тайминг Соответствие тематике Наличие декораций, костюмов Оригинальность Вовлеченность детей Видео/аудио сопровождение	5 баллов
«Новое звучание»	Тайминг Разнообразие текста Вовлеченность детей Оригинальность	5 баллов

Фестивальная командная система:



3.2. Принципы, педагогические технологии, методы и формы работы

Программа «Летний кинофестиваль «СКАЗкино»» строится на следующих **принципах**:

Реализация программы основывается на следующих принципах, изложенных в Примерной программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления¹:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитательной работы.

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий, обеспечивает развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, мотивации в

¹ ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления, - ВДЦ «Смена»
Министерство просвещения РФ, 2022

воспитательном процессе. В основу реализации программы «Летний кинофестиваль «СКАЗкино» заложены следующие **технологии**:

1. информационно-коммуникационные технологии;
3. технология личностно-ориентированного обучения;
4. игровые технологии;
5. здоровьесберегающие технологии.

Информационно-коммуникационные технологии. В современном понимании информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные средства) для работы с информацией. В процессе реализации программы используются мультимедиа презентации на общелагерных мероприятиях, аудиовизуальные технологии, применение которых расширяет возможности предъявления информации и даёт возможность участникам смены повысить интерес к изучению предмета, повысить познавательную активность, развить коммуникативные умения детей, повысить объективность оценки при использовании компьютерных тестов и тестовых программ.

Личностно-ориентированные технологии направлены на организацию воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей участников смены. Применение данной технологии позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты детей и подростков, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.

Использование личностно-ориентированного обучения в реализации программы создает атмосферу любви, заботы, сотрудничества, условия для творчества и самоактуализации личности. В данной технологии проводятся коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми.

Игровые технологии. Использование игровых ситуаций, делают увлекательным процесс организации смены, способствуют появлению активного познавательного интереса детей, пополняют, углубляют и расширяют знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывают положительные эмоции, наполняют жизнь коллектива интересным содержанием, способствуют самоутверждению ребёнка.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают участникам смены возможность сохранения здоровья. Применение данной технологии широко используется во время реализации программы: соблюдение режима дня, сбалансированное 5-разовое питание, спортивные мероприятия, ежедневные зарядки, закаливание, витаминизация, спортивные праздники, спартакиады.

Использование перечисленных технологий значительно повышает познавательную активность детей, мотивацию к различным видам деятельности, способствуют созданию условий для ее самореализации и самоопределения личности.

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением лагеря. Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных **форм и методов**.

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
Познавательная	тематические беседы познавательные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
Трудовая	трудовые десанты, операции дежурство в комнатах, на территории
Художественно - эстетическая	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация
Спортивно-оздоровительная	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
Культурно-досуговая	музыкально-развлекательные конкурсы танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела творческие мастерские сюжетно-ролевые игры игровые программы
Социально-психологическое	коммуникативные и познавательные игры дискуссии анкетирование ежедневная рефлексия диагностическое тестирование
Экологическое	экологические десанты, акции игры и конкурсы экологической направленности
Гражданско-патриотическое	интеллектуальные викторины конкурсы рисунков празднование Дней единых действий беседы, игры, викторины по истории родного края

Творческое	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки, ярмарки
------------	--

Методы:

- ✓ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта);
- ✓ метод коллективно-творческого дела;
- ✓ методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ✓ методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение).

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы программы

Этап	Содержание	Срок реализации
<u>Подготовительный</u>	<p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;✓ подбор кадров для работы в центре;✓ подготовка методического материала;✓ составление необходимой документации для деятельности центра (положения, должностные обязанности, инструкции т.д.);✓ участие в семинарах, форумах, совещаниях регионального и всероссийского уровней;✓ разработка программы деятельности центра, планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены и др.;✓ поиск и предварительные договоренности с партнерами;✓ подготовка педагогического и командного состава;	<p>Январь-май 2024г.</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 6 месяцев до открытия начинается подготовка к летнему сезону.</p>
<u>Подготовительный</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ информации в социальных сетях, на сайте, на платформе Навигатор.дети для детей и родителей;✓ составление списков участников смены;✓ подготовка лагеря к приему детей;✓ закупка и подготовка реквизита и специального инвентаря.	
<u>Организационный</u>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ встреча детей, размещение, знакомство и адаптация участников смены;✓ проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правила поведения в лагере;✓ формирование органов детского самоуправления;✓ знакомство с правилами жизнедеятельности центра;✓ ввод детей в сюжетно-ролевую игру смены;	<p>Июнь-август 2024г.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 первых дня смены (ежесменно).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с творческими мастерскими и их руководителями; ✓ вожатский концерт; ✓ торжественная линейка открытия смены. 	
<u>Основной</u>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по плану смены, реализация основной идеи смены; ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; ✓ работа творческих мастерских, спортивных кружков; ✓ проведение вечерних отрядных огоньков; ✓ проведение всех мероприятий согласно календарной план-сетки; ✓ размещение информации в Госпаблике: https://vk.com/lesnaya_skazka_kstovo; ✓ отслеживание эмоционального, физического состояния детей. 	<p>Июнь-август 2024г.</p> <p>Совпадает по продолжительности с основным этапом смены (4-18 день смены).</p>
<u>Заключительный</u>	<p>Основной деятельностью этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подведение итогов смены; ✓ подведение итогов работы творческих мастерских (проведение выставок, концертов); ✓ итоговое анкетирование участников смены, сбор отзывов родителей; ✓ награждение лучших, активных участников смены; ✓ проведение итогового показа фильмов, созданных детьми; ✓ проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов; ✓ обработка отснятых видеоматериалов; ✓ торжественная линейка и концерт закрытия смены; ✓ отъезд детей. 	<p>Июнь-август 2024г.</p> <p>Совпадает по продолжительности с заключительным этапом смены (последние 3 дня смены).</p>

Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор и анализ обратной связи от детей, родителей, пед.состава; ✓ выработка перспективных направлений деятельности организации. 	Сентябрь 2024г.
--------------	---	-----------------

4.2.Календарный план-график

На каждую смену разрабатывается отдельный календарный план-график. (2-4 смена в Приложении).

Календарный план-график 1 смены 2024г.

	01.06.2024	02.06.2024	03.06.2024	04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	#ДЕД День защиты детей "Прибытие актеров"	"Открытие - Летнего кинофестиваля"	"Дубль один"	"Шаг к кинематографу"	День театра	#ДЕД День русского языка	Дубль два - "Звездный нетворкинг"
утро	Заезд, Расселение, Знакомство	Торжественная линейка открытия смены	"Лаборатория Безопасности" - игровая программа о ПДД	10:00 - поступление в Школу "Киномакс" (кружки) 12:00 - отрядное время	10:30 Спектакль от Кстовского театр кукол "ТеремОк"	10:00 - Школа "Киномакс" + спорт 12:00 - отрядное время	Гостемания "Команда в гостях" (1 круг)
день	16:30 - Игра на знакамство с территорией	16:30 - отрядная работа (подготовка к концерту, репетиции)	16:30 - Вербочный курс "На съемочной площадке"	16:30 - Квест на территории - "Декорации"	16:30 - Презентация отрядных уголков (Афиш), отрядная работа	16:30/17:30 - Квиз "Великий и могучий" (по подгруппам), отрядное время (подготовка к вечернему мероприятию)	16:30 - Гостемания "Команда в гостях" (2 круг)
вечер	19:30 - Дискотека (сюрприз от педотряда)	19:45 - Концерт открытия "Звездный путь" (представление команд)	19:45 - Дискотека 20:30 Отрядные огоньки	19:45 - танцевальный вечер "Давайте потанцуем"	19:45 - Тематические огоньки	19:45 - Литературный вечер	19:45 - Дискотека + просмотр фильма

	08.06.2024	09.06.2024	10.06.2024	11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024
	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Дубль три - "Увеличить кадры"	Дубль четыре - "Камера.Мотор"	День Рождения Союзмультфильма	Дубль пять - "Я выбираю спорт"	#ДЕД День России	Дубль шесть - "Двигайся"	День Первых
утро	Разговор о важном. Пожарная безопасность. Встреча с МЧС Кстовского района.	10:00 - Гости с мастер классами (снимаем фильм) + Школа Киномакс (вертушка)	10:00 - Школа "Киномакс" + спорт	10:00 - Открытие марафона - "Сила лагеря" (построение, легенда, вынос огня, речевки)	10:00 - Торжественная линейка 11:00 - Школа "Киномакс"	10:00 - Школа "Киномакс" + спорт	10:00 - Школа "Киномакс"
день	16:30 - Шоу- программа "Интуиция"	16:30 - Подготовка + Репетиции	16:30 - Дружеский матч по футболу с героями "Союзмультфильма"	10:30 - фестиваль ГТО 16:30 - межотрядные соревнования по футболу и пионерболу	16:30/17:30 - Интеллект игра (по подгруппам), отрядное время (подготовка к вечернему мероприятию)	16:30 - отрядная работа (подготовка к мероприятию, репетиции)	16:30 работа тематических площадок по направлениям РДДМ, мастер- классы
вечер	19:45 - Дискотека 20:30 Отрядные огоньки	19:30 - "Созвездие талантов"	19:30 - "Да здравствует, союзмультфильм" (мл.) "Побег из киностудии" (ст.)	19:45 - Дискотека 20:30 Отрядные огоньки	19:45 - Конкурсная программа - " Вместе мы - Россия"	19:45 - Танцевальный батл-вечер "Магия движения"	19:45 - Киновечер 20:30 Отрядные огоньки

	15.06.2024	16.06.2024	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024
	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Дубль семь - "Увеличить кадры"	Дубль восемь - "Близкие Люди - Я и Ты"	Постпродакшн	Прощай, Школа!	Дубль девять - "Стоп! Снято!"	"Финальный показ"	
утро	10:00 - Школа "Киномакс" + спорт	10:00 - Школа "Киномакс" + спорт	10:00 - Квест-игра на территории	10:30 - Выпускной школы "Киномакс"	Мастерские от IT-КУБа	Торжественная линейка закрытия смены	Сбор вещей, отъезд детей
день	16:30/17:30 - Конкурсная программа "Витамин Шоу" (по подгруппам), отрядное время	16:30 - Игра по станциям	16:30 - отрядная работа (подготовка к мероприятию, репетиции)	16:30 - отрядная работа (подготовка к мероприятию, репетиции)	16:30 - Ярмарка	16:30 - Кинофестиваль "СКАЗкино".	
вечер	19:45 - Дискотека	19:45 Спевка + отрядные свечи	19:45 - "Новое звучание" - вокальное шоу	19:45 - Конкурсная программа "Режиссер смены"	19:45 - Прощальные огоньки	Концерт "Закрытие фестиваля". Награждение победителей. + Дискотека	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткая постановка целей и задач;
- ✓ планирование деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ методическое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение.

5.1 Нормативно-правовые условия

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»);

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки от 26.06.2012 №504).

- Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.

- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ).

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень нормативно-правовых документов уровня образовательного учреждения:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка» 2021г.

- Акт приемки загородного детского оздоровительного центра органами гос.контроля (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и др.).

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2014 г. рег. № 137, серия 52ЛО1 №0001603, выдана Министерством образования Нижегородской области.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.01.2018 г. р, № ЛО-52-01-005976, выдана Министерством здравоохранения Нижегородской области

- Должностные инструкции работников.

5.2. Кадровые условия.

Работа лагеря невозможна без хорошо слаженного коллектива – педагогического состава и обслуживающего персонала. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом. В МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» сформирован постоянно действующий сборный педагогический отряд «Атмосфера». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор, заместители директора
- диджей (аккомпаниатор);
- вожатые/воспитатели (по 3 человека на отряд);
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования.
- старший вожатый (2 человека);

Подбор педагогических кадров для реализации данной программы осуществляется заместителем директора по воспитательно работе в соответствии со штатным расписанием на конкурсной основе с учётом широкого профиля профессиональных умений и навыков. При определении состава педагогической команды учитываются следующие параметры: высокий уровень профессионализма, знание специфики опыта работы в детских оздоровительных лагерях, коммуникативная культура, заинтересованность. Нижегородское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды» - партнер лагеря в подборе и обучении вожатых (заключен договор).

Общее руководство сменой, координацией деятельности структурных подразделений лагеря осуществляет директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка». За реализацию программной части отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Группа в составе заместителя директора по воспитательной и старших вожатых готовит программу смены, основное ее содержание, подбирает и реализует конкретные методики для качественного осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим составом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели и вожатые полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь рабочей программой воспитания МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка», программой смены, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

В течение смены проводятся педагогические советы в присутствии директора, на которых осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы педагогического отряда «Атмосфера». По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются краткосрочные задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги и администрация МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» проходят подготовку и повышение квалификации на курсах, семинарах, посвященных организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи местного, регионального и федерального уровня. Проводятся занятия и лекции по теории и практике работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Со всеми сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных случаев, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

5.3. Материально-технические условия

В целях обеспечения оздоровительных мероприятий и осуществления досуга и отдыха детей в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» функционируют следующие помещения:

- ✓ Спальные корпуса – 11;

- ✓ отрядные места (холлы корпусов и на территории) – по количеству корпусов (11);
- ✓ игровые площадки - 2;
- ✓ клуб база «Сказка» - 1;
- ✓ открытая многофункциональная площадка – площадь «Юбилейная» - 1
- ✓ столовая – 1
- ✓ медицинский пункт – 1;
- ✓ волейбольные площадки – 4;
- ✓ футбольное поле – 2;
- ✓ радиоузел – 2
- ✓ помещения для творческих мастерских и мастер-классов – 2.

В целях развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей в лагере имеется спортивный и игровой инвентарь (мячи, ракетки, шахматы и др.), настольные игры, а также наборы канцтоваров для рисования и творчества. Для обеспечения реализации программы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» имеется:

- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтеры;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 2;
- ✓ телевизоры - 6;
- ✓ вай-фай сеть с доступом в сеть Интернет для педагогического состава;
- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы, брендированная продукция – с расчетом на каждую смену.

Финансовое обеспечение программы осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от реализации путевок и средств бюджета.

5.4. Информационно-методические условия

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано информационно-методическое обеспечение:

1. нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и правилам проведения массовых мероприятий с детьми;
3. определены темы педагогических советов, проводимых в течение смен;
4. программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
5. документация по работе МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»: графики работы персонала, режим работы;
6. календарные планы на каждую смену;
7. форматы отчетности отрядных педагогов (вожатские дневники);
8. прописаны планы воспитательной работы отрядных педагогов;

9. комплекты информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев ключевых мероприятий, рекомендаций, публикаций и другие материалы по тематике смены;

10. дидактические визуальные, аудиовизуальные и аудиальные средства:

– тематическое (предметно-эстетическое) оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);

– тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;

– справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;

– подборка детских художественных фильмов и мультфильмов;

– сборник песен из российских кинофильмов;

– музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни;

– иллюстративный и демонстрационный материал: образцы фотографий, иллюстрации, журналы, газеты, образцы видеопроductов;

– материалы для проверки освоения программы: выставки, карточки для проведения контроля знаний, кроссворды, и др.

Для сохранения безопасности жизни и здоровья детей, профилактики травматизма, патриотического воспитания и информирования детей и родителей в МАУ ДО ДООЦ имеются наглядные материалы (стенды, памятки):

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • По правилам поведения на территории, законам лагеря | • Правила здорового образа жизни |
| • Памятки для родителей | • Действия в экстремальных ситуациях |
| • Правила дорожного движения | • Противопожарная безопасность |
| • Символика России | • Движение Первых |

В оформлении лагеря также учтены объявления, поздравления именинников, тематические материалы о российском кино, Днях единых действий, общелагерный экран чистоты и рейтинговый стенд (Приложение).

На ежедневной основе подготавливаются и размещаются материалы для информирования общественности по проводимым мероприятиям на сайте: <https://s-kstovo.ru/> и на Госпаблике: https://vk.com/lesnaya_skazka_kstovo

5.5. Организационные условия

Педагогическая среда в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» - это:

- Атмосфера партнерских дружеских отношений между детьми и взрослыми в процессе социально – инициативной деятельности;
- «Ситуация успеха» детей в процессе социально – инициативной деятельности;

- Высокий уровень готовности детской группы к совместному осуществлению общественно значимых действий, проявляющихся в устойчивой потребности, высоком уровне организованности и сплоченности;

- - Наличие «Паспорта доступности» (размещен на сайте: <https://skstovo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/11-dostupnaya-sreda>)

- Система психолого-педагогического сопровождения

- Традиции и символика лагеря: В лагере есть свой флаг (желтое полотно с логотипом), символ – Лисенок (ростовой костюм), принимает участие во всех ключевых мероприятиях, законы лагеря:

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Механизм оценки результативности смены

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

- **включенность** отрядов и отдельных участников программы. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на ключевых мероприятиях, а также на вечерних отрядных огоньках.

- **удовлетворенность** детей и подростков, родителей и членов педагогического отряда отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через анкетирование участников программы всех групп.

- **приобретение знаний, умений и навыков** участников программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентаций творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

- **психологический комфорт** участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических совещаниях/планерках, итоговом анкетировании.

- **социальные связи** в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине и конце смены.

- **успешное проведение** дополнительного образования. Диагностика осуществляется через анкетирование, которое включает вопросы об удовлетворенности участников полученными знаниями и навыками.

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие методики:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций детей;
- беседы, интервью с участниками смены, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия.

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

✓ Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)

2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):

не умел - научился

не знал - узнал

не имел - приобрел

3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

✓ Косвенные:

а) количество различных продуктов творческой деятельности детей (дела, мероприятия, создание информационного поля и т.д.)

б) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы смены.

✓ Социальные

Показатели социальной адаптации (правонарушения, активность)

Психологический комфорт участников (%)

Популярность (рейтинг) кружков, мастерских, секций в глазах детей.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015.
3. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012.
4. Мартын Т.В. Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
5. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
6. Суховейко Г.С., Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006.
7. Федоров А.В. Медиаобразование и медиаграмотность. Таганрог: Изд-во Кучма, 2004.
8. Фришман И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. – 2007.
9. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.
10. Чеканова Е.Н. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» «Ребятчья республика», 2016.
11. Чельшева, И. В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности // Научно- популярное издание. — Таганрог: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2008.
12. б. Дегтерев В. А., Лапушкина Д. А. Детский оздоровительный лагерь: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т ;— Екатеринбург : 2019.
13. Концепция организации отдыха и оздоровления детей в 2023 детей «Республика возможностей». Тюмень - «Ребятчья республика», 2022.
14. Юдичева Я.В. Летний отдых: сборник лучших практик областного конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период. — Вологда: Содружество, 2020

Интернет ресурсы:

1. «Книга вожатого», разработанная ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>
2. <https://будвдвдвижении.рф/projects>
3. Ишкулова Ш. Т. Медиа как фактор социализации подростков. <https://cyberleninka.ru/article/n/media-kak-faktor-sotsializatsii-podrostkov>.
4. Методическая библиотека портала детскийотдых.рф <https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/block/1716550328592-programmy-pobeditelej-vserossijskogo-konkursa-programm-i-metodicheskikh-kejsov-luchshaya-programma-organizacii-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya>
5. Портал «Вожатый. ру». www.vozhatyi.ru
6. Сайт «Планерочка». www.planerochka.ru
7. Телеграм-канал «Скорая методическая помощь» https://t.me/SMP_OOOD
8. Дети.Медиапотребление. 2017. / Отчет MOMRI. http://cyberpsy.ru/articles/children_media_2017_momri