

Администрация Кстовского муниципального района  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол №1 от 31.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31.05.2022 года № 34

**Краткосрочная общеразвивающая программа  
организации отдыха детей и их оздоровления  
«Сокровища легенд»**

2022 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Краткосрочная общеразвивающая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Сокровища легенд»
Авторы программы	Леонова Светлана Ивановна, директор; Костюнина Ольга Александровна, заместитель директора по ВР; Теплова Елена Александровна, методист
Адресат программы	Воспитанники от 6 до 17 лет
Срок реализации	Июнь, Июль, август 2022 год
Цель программы	Создание условий для нравственного, интеллектуального, психического и физического развития детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитания патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.
Специализация программы	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей. Программа посвящена году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, объявленному в 2022 году
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	408 детей и 58 педагогов в смену
Условия размещения участников	Инфраструктура центра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одиннадцать спальных корпусов (размещение в 4,7-местных комнатах согласно возрастному и гендерному признаку), удобства в корпусе проживания и/или в отдельно стоящем здании;</li> <li>• Летняя эстрада,</li> <li>• Клуб,</li> <li>• Библиотека,</li> <li>• Игровые,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический кабинет,</li> <li>• Комнаты для кружковой работы,</li> <li>• Спортивные и игровые площадки,</li> <li>• Спортивный и игровой инвентарь,</li> <li>• Два мини-стадиона,</li> <li>• Два медицинских кабинета,</li> <li>• Два процедурных кабинета</li> <li>• Баня, душевые.</li> </ul>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Главной задачей программы является формирование и воспитание гражданских качеств у детей: любовь к Родине, патриотизм, ответственность, гордость за свою страну, воспитание толерантности, взаимопонимания в нашей многонациональной стране.</p> <p>Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, групповой и др.).</p> <p>В рамках программы предусматривается получение детьми дополнительных знаний об истории России и народных промыслов.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в центре строится с учетом игровой модели (сюжетно-ролевой игры). В основу сюжетно-ролевой игры положен интерес детей к приключениям и тайнам. В течение смены все участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям центра и действуют согласно своим ролям. Участники смены – объединяются в древние славянские племена (отряды) по возрастному признаку. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления (Большой совет племен, Совет Старейшин, Малый совет племени и др.).</p> <p>Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. В смене планируется проведение 7 тематических дней. По итогам каждого тематического дня на стенде вывешивается символ найденного «сокровища» древних легенд. Итогом всей смены является фестиваль «Славянский базар», на котором все племена творчески представляют одно из найденных в древних легендах «сокровищ».</p> <p>В рамках программы в течение всей смены проводятся занятия в творческих мастерских и спортивных секциях, согласно приложению к лицензии на право ведения образовательной деятельности. Дети выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.</p>

	В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» по организации летнего отдыха детей.
--	---

### **Аналитическая справка о деятельности центра**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр "Лесная сказка» расположен на территории природного заповедника регионального значения "Шавская горка - Кадницы" и представляет собой современный комплекс, включающий две базы "Сказка" и "Чайка". Функционирует круглогодично с 1966 г. Общая площадь центра 18 га. Находится на балансе Департамента образования Администрации Кстовского муниципального района. В 2011 году ДООЦ «Лесная сказка» был реорганизован путем присоединения к нему МОУ ДОД ДООЦ «Чайка». Сезонно ДООЦ «Лесная сказка» может принять: лето-1632 ребёнка (408 днтий в смену), весна, осень, зима - 144 ребёнка в смену в возрасте от 6 до 17 лет.

Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя летом программу «Сокровища легенд». Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках нашей программы является ориентация на отдых и всестороннее оздоровление детей и личностное развитие ребёнка.

Любое проводимое в лагере мероприятие способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет потребности детей в общении, создает благоприятные условия для дружного детского коллектива.

В 2022, 2021 годах Координационным советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Нижегородской области было проведено изучение деятельности Центра. Отмечен высокий уровень организации воспитательного процесса, соответствие требованиям, предъявляемым к детским оздоровительным лагерям и центрам.

В течение всего времени мы стараемся сохранять традиции. Ориентируясь на социальный заказ, стараемся укреплять материально-техническую базу, закупаем современное мультимедийное оборудование, используем инновационные формы работы, для этого проводим социологические опросы, беседы с постоянными членами каникулярных смен. Разрабатываем проекты-программы каждой смены.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворение, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Социальное партнерство с другими учреждениями позволяет приобрести опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации.

С каждым годом организация воспитательного процесса переходит на более высокий уровень. Этому способствует использование современного мультимедийного оборудования и вариативный подход к работе педагогического состава Центра.

### Пояснительная записка

*Шесть букв знакомых и привычных,  
Вдали от шума городского,  
От суеты и бед обычных,  
От быта скучного такого...  
Шесть букв, как песня райской птицы,  
Что заставляет замирать,  
Улыбкой освещает лица  
И дарит силу понимать...  
Шесть букв в одном, прекрасном слове,  
Шесть букв, хранимых тем, кто знает,  
Мой лагерь – он лежит в основе,  
Того, что нас объединяет...*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» расположен в 14 км. от г.Кстово Нижегородской области на территории природного заповедника регионального значения «Шавская горка – Кадницы». Центр представляет собой современный комплекс, включающий две базы «Сказка» и «Чайка». Круглогодично во время каникул в организованном отдыхе ежегодно принимает участие около 2500 человек от 6,5 до 17 лет.

Лето у каждого человека, будь то ребенок или взрослый, ассоциируется со словом отдых. Для ребенка – это, прежде всего:

- Отдых от школы (от получения знаний, умений, навыков по жесткой, без права выбора программе), а значит – выбор новых видов деятельности, содержания общения, свобода, творчество.

- Отдых от привычной социальной среды (ближайшее окружение с установленными правилами, нормами общества и взаимодействия, которые сложно изменить ребенку), а значит – возможность изменить, открыть или расширить поле социального взаимодействия, поменять круг общения, поискать новую для себя социальную роль.

- Отдых как снятие напряжения и усталости, накопившейся за год, смена привычного режима дня, восстановление и укрепление психо – эмоционального состояния.

- Отдых – увеличение двигательной активности, походы, поездки.

Летние каникулы – это величайшая ценность для развития творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей ребенка, приобщение к новым культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей и воплощение новых социальных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно – значимых сферах деятельности.

Летом ребенок пытается искать способы объяснения тому, как ему понимать эту жизнь. Он хочет быть информирован, а значит, благополучно и уверенно устраивать свою жизнь.

Вместе с тем, обстановка лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности представлением ребёнку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Содержание деятельности смен в центре – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ детских общественных объединений, выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа организации жизнедеятельности детей МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» ставит своей задачей обеспечить детям полноценный отдых, оздоровление за счет проведения закаливающих и оздоравливающих мероприятий, создание условий для непрерывного нравственного развития личности ребенка при взаимодействии процессов воспитания, обучения, физического совершенствования и социопсихологической поддержки.

Основными направлениями воспитательной и образовательной деятельности программы являются: нравственное развитие личности (на основе приобщения детей к базовым национальным ценностям); развитие творческого потенциала; физкультурно-оздоровительное направление.

Изменения, происходящие в обществе, в том числе и в сфере образования требуют пристального и всестороннего осмысления в области нравственного становления подрастающего поколения.

Поиск новых приоритетов воспитания в современных условиях идет преимущественно в направлении формирования и принятия базовых национальных ценностей, и заметное место занимает проблема нравственного воспитания и нравственных ориентиров молодого поколения России. Всем известно, что без укрепления нравственных начал нашей жизни, её нравственных основ невозможно поступательное развитие российского общества.

Современные тенденции воспитания ставят проблему нравственного развития школьников и молодежи на первое место, обращая наше внимание на необходимость приобщения подрастающего поколения к базовым национальным ценностям, на развитие активной жизненной социальной позиции, на формирование ценностного отношения ребенка к семье, к здоровью, к окружающему миру.

В последнее время остро стоит вопрос сохранения здоровья детей. Школа решает эти вопросы в течение всего учебного года, но каникулярный отдых позволяет более широко использовать возможности реабилитации детей, повышения резервных возможностей организма. Наиболее полно оздоровительная программа реализуется в центре. Главная задача такого центра – это сочетание развивающей творческой работы ребёнка с активным

оздоровлением. Приоритетным аспектом деятельности является так же пропаганда здорового образа жизни.

За время существования лагеря, в нем сложились свои традиции, сформировался стабильный педагогический коллектив. Ребята, принявшие участие в программах лагеря один раз, становятся постоянными участниками.

Каникулярные программы реализуются во все каникулярные периоды, т.е. в ноябре, январе, марте и в летний период.

Таким образом, исследовав актуальные приоритетные современные стратегии образования, мы сформулировали цель образовательной программы лагеря, задачи и принципы реализации, основные направления.

Программа строится на основе сюжетно-ролевой игры, которая построена на терминах и событиях, связанных с историей России.

### ***Цель программы:***

Создание условий для нравственного, интеллектуального, психического и физического развития детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитания патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

### ***Задачи программы:***

✓ Создать высокоэффективную систему в организации оздоровления и отдыха детей.

✓ Обеспечить гуманизацию и универсализацию воспитательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, к ценностям государства, Родины, семьи на основе дифференцированного и индивидуального подхода, сотрудничества, сотворчества взрослых и детей.

✓ Создать и внедрить в практику работы лагеря систем педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением диагностических срезов в течение каждой смены.

✓ Создать благоприятные условия организованного отдыха детей и возможности, позволяющих решать задачи дополнительных образовательных программ.

✓ Приобщить детям духовно-нравственные ценности: любовь к Родине, патриотизм, ответственность.

✓ Сформировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношение сотрудничества, содружества, толерантности детей, интерес к истории своей области, страны.

✓ Сформировать мотивацию применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

### **Концептуальные основы программы**

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, цели и смысле жизни, уважении и радости. Одна из важнейших потребностей

каждого ребёнка – быть здоровым и счастливым. Немаловажное значение имеют соревнования, игры, викторины, проводимые между отрядами. Концептуальные основы смены опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитания.

Понятие концепции каникулярной деятельности базируется на основе создания гуманной, открытой, многофункциональной системы развивающего отдыха и оздоровления детей.

Основная концептуальная идея лета 2022 - *«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия... В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...» (Б.Немецкий)*

Содержание программы ориентировано на отдых, оздоровление и образование детей, их социализацию и личностное развитие в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, социально-психологическое, творческое. Суть деятельности лагеря строится на создании комфортной, психолого-педагогической, развивающей творческой среды с использованием, как групповых, так и индивидуальных методов работы. Роль педагогического коллектива заключается в организации и направлении деятельности ребенка таким образом, чтобы она способствовала укреплению его физического и духовного здоровья, сформировала его как личность.

Приоритетным направлением мы считаем нравственное развитие личности ребенка, приобщение его к нравственным ценностям (добро, долг, верность, истинность, благодарность, отзывчивость, милосердие); пробуждение и развитие нравственных чувств (стыда, сострадания, любви); становление нравственной воли (способности к служению добру и противостояние злу, терпения и терпимости, готовности к преодолению жизненных испытаний и противостоянию соблазнам, стремление к нравственному совершенствованию); побуждение к нравственному поведению (служение Родине); формирование нравственного облика, нравственной позиции.

Все эти качества в нашем понимании - настоящие «сокровища» человека, «нравственные сокровища».

Традиционными источниками нравственности являются: Родина, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

В основе концепции программы лежит:

- развитие творческой и эмоциональной сферы, детской активности;
- создание условий для свободного развития духовно – физических сил каждого ребёнка;
- оздоровление детей.

### **Принципы реализации программы**

- *принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;*
- *принцип самореализации подростков в условиях детского лагеря;*



- *принцип включенности в реальные социально-значимые отношения;*
- *принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления;*
- *принцип обеспечения социальной защищенности ребенка;*
- *принцип развития индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности воспитанников; личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства;*
- *принцип гуманности во взаимодействии педагога и воспитанника как обеспечение свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого ребёнка;*
- *принцип индивидуально-личностного развития и природосообразности как выявление и учет индивидуальных особенностей воспитанников, особенностей овладения социальным опытом, специфики развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;*
- *принцип культуросообразности, обеспечивающий соответствие ценностям и нормам общей духовной и национальной культуры;*
- *принцип вариативности в создании условий для выбора воспитанниками направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности.*
- *принцип приоритета общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, толерантность*
- *принцип нравственного примера педагога, воспитателя.*
- *принцип социально-педагогического партнерства - выстраивание педагогически целесообразных партнёрских отношений всех субъектов воспитательного процесса с другими субъектами социализации.*
- *- принцип игры и романтики, реализуемый посредством включения участников смены в сюжетно-ролевые игры.*
- *- принцип центрации воспитания на развитии личности. Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.*
- *- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.*
- *- принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей и педагогов в коллективной творческой деятельности,*
- *- принцип развивающих коммуникаций, признающий решающую роль общения в социализации и развитии человека и требующий расширения его контактов и информационного поля.*

Реализация основополагающих принципов обеспечивает педагогическому коллективу широкий выбор содержания видов и форм работы как в перспективе, так и в текущие смены.

Педагогическая деятельность Центра направлена на:

- ✚ сотрудничество взрослых и детей;
- ✚ формирование гуманизма, коллективизма, гражданской социальной активности, самосознание и самосовершенствование личности;
- ✚ расширение зоны интеллектуального развития личности;
- ✚ создание системы физического и психологического оздоровления;
- ✚ формирование позитивной цели у детей;
- ✚ снятие дефицита общения.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель центра имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии - купание, закаливание, солнечные ванны, минутки здоровья, витаминизированный напиток «Витан», пятиразовое, сбалансированное, обогащенное витаминами и минеральными веществами питание.
7. Уникальная природно-климатическая территория природного заповедника регионального значения, в которой расположен Центр.

### **Основные направления реализации программы**

- ❖ организация деятельности детского и педагогического коллектива
- ❖ совершенствование материально-технического обеспечения оздоровительно-образовательного процесса работы Центра
- ❖ расширение сферы сотрудничества и социального партнерства Центра с различными общественными сферами города, района и области, развитие системы внешних контактов Центра.
- ❖ кадровое и ресурсное обеспечение работы Центра

- ❖ организация контроля деятельности Центра
- ❖ система информирования общественности о деятельности Центра, взаимодействие со СМИ.

## **Ожидаемые результаты**

- Обеспечение оздоровления и организованного отдыха в летний период 2022 года до 1600 детей Нижегородской области.
- Приобретение детьми и подростками нового социального опыта.
- Развитие структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного нравственного, физического, психического развития личности ребенка при взаимодействии процессов воспитания, обучения, оздоровления, физического и нравственного совершенствования, а также социопсихологической поддержки.
- Совершенствование системы педагогического, психологического, медицинского мониторинга.
- Наличие высокоэффективной системы в организации отдыха детей.
- Сформированность нравственных ценностей у детей, основанных на свободе, отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Осознание ценности других людей, семьи, ценности человеческой жизни, нравственного и физического здоровья
- Сформированность мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни через участие в социально-значимых мероприятиях и вовлечение детей и подростков в активные самостоятельные действия
- Наличие и развитие коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, самореализация каждого ребенка, его творческий рост.

## **Содержание деятельности**

### Этапы реализации Программы: 2022г

#### **I этап. Аналитико-проектировочный этап (январь-май 2022)**

Цель: проведение аналитических исследований по итогам реализации предыдущей программы «Территория детства» (2013г.), создание условий для эффективной реализации программы (написание программы, обсуждение и утверждение ее на заседании совета Центра, решение организационных вопросов), пробуждение творческой активности у педагогов, воспитателей, вожатых лагеря, выработка единой методической тактики по реализации программы.

#### **II этап. Основной этап – реализация программы (2-4 смена лето 2022г.)**

Отработка содержания деятельности, организация деятельности по реализации целей и задач программы. Цель: реализация основных направлений, форм и видов деятельности.

#### **III этап. Заключительный этап – анализ программы и обновление программы деятельности Центра (август – сентябрь 2022г.).** Анализ

деятельности по реализации программы, подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей. Цель: определение перспектив и путей дальнейшего развития программы Центра.

## **Описание сюжетно-ролевой игры, положенной в основу программы**

### **Словарь смены:**

Центр – Древняя земля  
Администрация лагеря – волхвы  
Старшие вожатые – старосты  
Воспитатели, вожатые – воеводы  
Инструктор по физ.культуре – витязь  
Руководители творческих мастерских – кудесники  
Творческие мастерские – ремесленные мастерские  
Отряды – племена  
Дежурный отряд – Дневной дозор (сборный)  
Командир отряда – Старейшина  
Собрание командиров – Совет Старейшин  
Собрание отряда – Совет племени  
Общий сбор центра (линейка) – Народное Вече  
Мед.персонал – целители  
Корпуса – избы  
Столовая - стряпущая изба  
Эстрада, клуб – лобное место  
Отрядный уголок – красный угол  
Валюта смены – куны  
Чаша для сбора даров – чара

### **Игровая модель смены:**

На время смены детский центр превращается в территорию, населенную славянскими племенами (отрядами).

В течение всей смены дети должны собрать дары славянских богов – сокровища легенд (добро, мудрость, здоровье, любовь, талант, природа, смелость). Однако, дары они получают, лишь выполнив задание бога, символизирующего дар (Белбог, Родомысл, Перун, Лада, Даждьбог, Дивия, Сварог).

Ежедневно в течение смены собирается «Дневной дозор» - сборный дежурный отряд из народов всех племен. Деятельность Дневного дозора заключается в дежурстве на древних землях (санитарно-гигиенический контроль в избах, дежурство в стряпущей избе, помощь воеводам в подготовке к мероприятиям).

### **Легенда смены:**

Давным-давно на территории нашей страны жил великий народ – славяне. Это были сильные люди, высокого роста, славившиеся своей храбростью в бою. Они не знали лукавства и злости, чтити семейные ценности. Народ этот почитал традиции отцов, руководствуясь в жизни народной мудростью.

В то древнее время славяне поклонялись своим языческим богам. Согласно легендам боги, видя, что славянский народ велик и достоин, оберегали его от невзгод и бед. Даровали они человеку такие сокровища, как богатая природа, добро, любовь, мудрость, смелость, здоровье, талант.

Но со временем люди забыли своих богов, перестали бояться их гнева. Все чаще стали они проявлять злобу по отношению к ближнему, равнодушные, лень, трусость. Растеряли они дары богов.

Тогда Сварог – верховный бог созвал на совет детей своих (Белбога, Родомысла, Перуна, Ладу, Даждьбога, Дивию). И решили они наказать глупых людей – послать проклятие на самую прекрасную девушку этого рода. Заколдовали они ее, погрузив в вечный сон. И сильны чары славянских богов. И спадут чары эти лишь тогда, когда найдутся столь же достойные люди, как предки наши древние – славяне. В тот час, когда все сокровища древних легенд будут вновь собраны вместе, силы волшебства иссякнут, и девушка прекрасная оживет.

### **Антураж игры:**

Музыка – русские народные песни

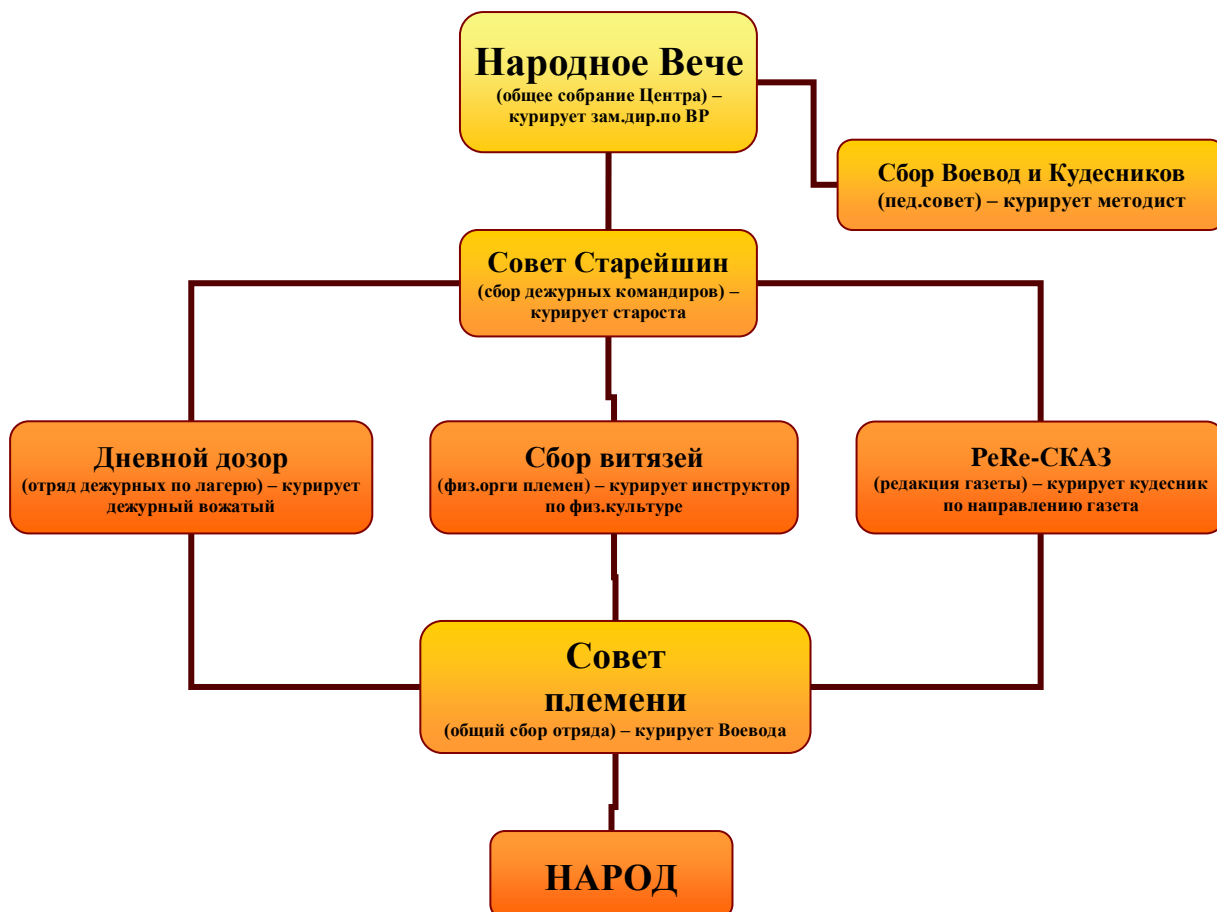
Оформление информационных стендов – стилизованные под пергамент листы, использование славянских рун и символов.

Символы даров богов собираются в украшенную чашу (чара).

### **Ремесленные мастерские (кружки):**

- Играй-город!
- Умелые руки.
- Вдохновение.
- Солнечный мир танца.
- Спортивные секции по футболу, пионерболу, баскетболу.
- Русские шашки.
- Лапта.
- Лейся, песня!
- Газета «PeRe-СКАЗ».
- Русская народная кукла.

### **Схема самоуправления**



## План реализации программы

1. Режим дня разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей (СП 2.4. 3648-20).

### Режим дня

8.30 - Подъем  
 8.45 - Зарядка  
 9.00 – Завтрак  
 9.25 – Вече на пл.Юбилейная  
 9.30-12.50 – Работа ремесленных мастерских  
 11.00- 11.05 – Пятиминутка здоровья  
 13.00 - Обед  
 14.00- 16.00 – Два тихих часа  
 16.15 – Полдник  
 17.00-18.50 – Общее мероприятие/работа по плану племени  
 18.30-18.35 – Пятиминутка здоровья

19.00 - Ужин  
20.00 – Дискотека/фильм  
21.00 - Сонник (второй ужин)  
21.15 – Дискотека/фильм  
21.30 – Совет Старейшин  
21.15 - Совет племени (младшие отряды)  
22.00 – Отбой (младшие отряды)  
22.00 – Совет племени  
22.30 – Отбой

#### Этапы реализации программы лагерных смен.

Смена в нашем центре – это не просто 21 календарный день, а поэтапно организованная творческая оздоровительно-образовательная жизнь детей. Программа смены реализуется в 4 этапа.

**1. Подготовительный период:** заселение, размещение, адаптация детей к новым условиям (1 день смены).

**2. Организационный период:** диагностика интересов и потенциала, запуск игровой модели, знакомство с правилами жизнедеятельности, формирование органов самоуправления (2-5-й дни смены).

**3. Основной период:** реализация принципов и идей игровой модели, включение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности, работа кружков, проведение ролевых, деловых игр, соревнований, мероприятий (6-19 день смены).

**4. Итоговый период:** итоговая диагностика, анализ деятельности смены, обобщающее мероприятие, деролинг, отъезд детей. (20-21 день смены).

## План-сетка

<b><u>День 1</u></b>	<b><u>День 2</u></b>	<b><u>День 3</u></b>	<b><u>День 4</u></b>	<b><u>День 5</u></b>	<b><u>День 6</u></b>	<b><u>День 7</u></b> <b>Банный день</b>
<p><u>Утро:</u> Заезд детей. Расселение племен, инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с правилами и традициями лагеря.</p> <p><u>День:</u> Игры на знакомство, тактильный контакт, взаимодействие, выявление лидера. РВС.</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Презентация «Ремесленных мастерских». Отрядная работа.</p> <p><u>День:</u> Торжественная линейка открытия смены «Сокровища легенд». Концерт «Легендарное племя».</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ. Оформление отрядных уголков</p> <p><u>День:</u> Спортивно-командный тренинг «По следам Белбога»</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека Подведение итогов блока «Дары Белбога»</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ. Оформление отрядных уголков.</p> <p><u>День:</u> Отрядная работа. Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p><u>Вечер:</u> Танцевальный марафон «Солнечные блики»</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ. Конкурс на лучший отрядный уголок «Летопись рода»</p> <p><u>День:</u> Квест «9 солнечных лучей»</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ.</p> <p><u>День:</u> Отрядные мероприятия. Репетиции гала-концерта.</p> <p><u>Вечер:</u> Гала-концерт «Солнечный свет» Подведение итогов блока «Дары Дажьбога»</p>	<p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ. Операция «Мойдодыр»</p> <p><u>День:</u> Игра по станциям «Мыслители» Репетиции концерта.</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>



<p><b><u>День 8</u></b> Родительский день <i>Утро:</i> Выставка работ РМ. Концерт «Вот оно какое наше лето»</p> <p><i>День:</i> Деловая игра (Отрядное)</p> <p><i>Вечер:</i> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><b><u>День 9</u></b></p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Отрядные мероприятия.</p> <p><i>День:</i> Интеллект. шоу</p> <p><i>Вечер:</i> Дискотека. Подведение итогов блока «Дары Родомысла»</p>	<p><b><u>День 10</u></b></p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Отрядные мероприятия</p> <p><i>День:</i> Открытие «Чемпионата племени во славу Перуна». Веселые старты.</p> <p><i>Вечер:</i> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><b><u>День 11</u></b></p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Личные первенства</p> <p><i>День:</i> Личные первенства. Командные соревнования.</p> <p><i>Вечер:</i> Тематический вечер «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p><b><u>День 12</u></b></p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Командные соревнования.</p> <p><i>День:</i> Дружеские матчи по пионерболу и футболу (вожатые-дети).</p> <p><i>Вечер:</i> Награждение победителей, закрытие «Чемпионата племен во славу Перуна». Подведение итогов блока «Дары Перуна»</p>	<p><b><u>День 13</u></b></p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Отрядные мероприятия</p> <p><i>День:</i> Шоу-программа «Витаминная подзарядка»</p> <p><i>Вечер:</i> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><b><u>День 14</u></b> Баннный день</p> <p><i>Утро:</i> Линейка. Работа РМ. Операция «Мойдодыр»</p> <p><i>День:</i> Отрядные конкурсы красоты.</p> <p><i>Вечер:</i> Дискотека/ Фильм.</p>
--	---	---	--	--	--	---

<p><b><u>День 15</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ.</p> <p><u>День:</u> Конкурс пар «Петр и Февронья»</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека. Подведение итогов блока «Дары Лады»</p>	<p><b><u>День 16</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ.</p> <p><u>День:</u> Экологическая игра по станциям</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека «Карнавал».</p>	<p><b><u>День 17</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета»</p> <p><u>День:</u> Отрядные мероприятия «День именинника» Конкурс поделок из природного материала.</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><b><u>День 18</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ.</p> <p><u>День:</u> Экологическая сказка. Подведение итогов блока «Дары Дивии»</p> <p><u>Вечер:</u> Межотрядное мероприятие «Гостемания».</p>	<p><b><u>День 19</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Линейка. Работа РМ. Мероприятие «Голубиная почта»</p> <p><u>День:</u> Отрядное время</p> <p><u>Вечер:</u> Дискотека/ Фильм.</p>	<p><b><u>День 20</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.</p> <p><u>День:</u> Фестиваль «Славянский базар»</p> <p><u>Вечер:</u> Прощальный концерт «Сокровища легенд». Подведение итогов блока «Дары Сварога»</p>	<p><b><u>День 21</u></b></p> <p><u>Утро:</u> Операция «Нас здесь не было».</p> <p><u>День:</u> Отъезд детей.</p>
--	--	---	--	--	---	--

## Система лечебно-профилактической работы центра

Приоритетными направлениями деятельности медицинского персонала детского оздоровительно-образовательного Центра «Лесная сказка» являются: проведение общеоздоровительных мероприятий, диагностика отклонений в состоянии здоровья детей, профилактика здорового образа жизни. На территории ДООЦ «Лесная сказка» расположено два медицинских пункта (два процедурных кабинета, два изолятора). Медицинский штат Центра укомплектован на 100%.

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

### **Задачи:**

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### **Мероприятия:**

#### Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями:

- уборка жилых и игровых комнат, помещений для занятий и пр.,
- состояние территории,
- личная гигиена,

#### Организация питания:

- Контроль над санитарным состоянием пищеблока
- бракераж готовой продукции.
- контроль за питьевым режимом
- витаминизация (витамин С, витаминизированный напиток «Витан»)

#### Контроль за физическим развитием детей:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены,
- контроль над проведением утренней зарядки, пятиминуток здоровья в течение дня,
- физкультурные занятия и развлечения на улице, подвижные и спортивные игры, проведение спортивных праздников,
- Осмотр детей в банные дни (педикулез, кожные заболевания и т.д.),
- Контроль за общим состоянием здоровья детей в лагере,
- Индивидуальная работа с отдельными категориями детей.

#### Контроль закаливающих мероприятий:

- выполнение режимных моментов
- температурный режим помещений и проветривание
- контроль за рациональной одеждой, ношение головных уборов на прогулках
- проведение воздушных и солнечных ванн
- контроль за проведением водных процедур

#### Оценка эффективности оздоровления детей:

- оценка состояния детей по антропометрическим данным
- оценка снижения частоты заболеваний

Большое место в укреплении здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни отводится медико-гигиеническому просвещению.

**- Работа с детьми:** беседы о режиме дня, уходе за кожей, волосами, зубами, правилам поведения при купании в открытых водоемах, правила поведения в лесу, при отравлении ядовитыми ягодами и грибами, «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья при соблюдении правил поведения». Профилактика травматизма, профилактика кожных заболеваний. Проходят интересные занятия по оказанию первой медицинской помощи, где ребята не только получают теоретические знания, но и овладевают практическими умениями и навыками по оказанию первой доврачебной помощи.

**- Работа с воспитателями и вожатыми:** оказание первой медицинской помощи при травмах и ожогах и др. неотложных состояниях; профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

**- Работа с персоналом пищеблока:** личная гигиена. Гигиеническое и санитарное состояние оборудования, профилактика заболеваний.

Свою деятельность врачи осуществляют в соответствии с приказами МЗ и МП и Минобразования РФ от 30.06.92 №186-272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», приказом Минздрава РФ от 4 апреля 2003 г. N 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», приказом Минздрава РФ от 05.05.1999г. N154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», методического пособия НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи Госкомсанэпиднадзора РФ «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы», 1993 г., инструкции по комплексной оценке состояния здоровья детей, утвержденной приказом Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 621.

### **Система организации питания**

Вопрос организации питания в Центре всегда стоит на одном из главных мест, как оздоровительной, так и воспитательной деятельности. Питание детей осуществляется в столовой на базе «Сказка».

Система организации питания ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное горячее питание, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам и калориям;
- формировать у детей культуру питания и навыки самообслуживания, развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.

Питание детей в Центре осуществляется на основе физиологически обусловленных норм, строго соблюдается соотношение белков, жиров и углеводов, в том числе животного и растительного происхождения. В период лета увеличивается количество свежих овощей, фруктов и соков. Меню составляется врачом Центра и утверждается директором Центра.

Питание в лагере 5-ти разовое (завтрак, обед, полдник, ужин, сонник (второй ужин) при строгом соблюдении времени приема пищи (не более 4 часов между приемами пищи). Особенностью при составлении меню является использование обогащенных молочных продуктов (кефир, йогурт) и

обогащенных хлебобулочных изделий (булочка «Умница» с натуральной пищевой добавкой «Йодказеин»).

Питание детей в Центре осуществляется по следующим **принципам**:

- ✓ соответствие калорийности рациона ребенка его энерготратам (около 3200 Ккал в сутки);
- ✓ соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям;
- ✓ сбалансированное соответствие основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) для лучшего их усвоения в соотношении 1:1:4, при этом белки животного происхождения составляют не менее 60% и жиры растительного происхождения не менее 20% от общего количества;
- ✓ используется широкий ассортимент продуктов для удовлетворения потребностей организма ребенка во всех пищевых веществах;
- ✓ замена продуктов производится только на равноценные с использованием научно-обоснованной таблицы замены продуктов;
- ✓ кулинарно - технологическая обработка продуктов осуществляется по принципу **«щадящего питания»**. Это вариант диетического питания, где не используются острые, копченые, жареные блюда (котлеты готовятся на пару), маргарины и консервированные продукты (продукты пониженной биологической ценности), что соответствует особенностям пищеварения детей;
- ✓ строгое соблюдение режима питания;
- ✓ соблюдение всех санитарных требований к производству, транспортировке и хранению продуктов и готовых блюд.

Столовые Центра работают непосредственно на сырье. Это дает возможность обеспечения разнообразного меню, отсутствие повторного разогрева, сохраняет не только вкусовые возможности, но и пищевую ценность продуктов. Пищевые блоки в Центре оснащены необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд.

Качество поступающих на пищевые блоки продуктов питания находится под постоянным санитарно-гигиеническим контролем, вся продукция имеет качественные удостоверения. Соблюдение сроков хранения продукции, правильности составления меню на день, степени готовности блюд и их вкусовые качества контролируются ежедневно бракеражной комиссией. Ведутся бракеражные журналы по учету скоропортящейся продукции и качества готовой продукции.

Для качественного питания важны условия хранения продуктов. В столовых имеются промышленные холодильная камеры, морозильные камеры, холодильники, располагающиеся в разных цехах и предназначенные для хранения определенных продуктов. Расширить ассортимент выпускаемой продукции помогают овощерезки, картофелечистки, мясорубки.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов, что позволяет качественно производить их обработку.

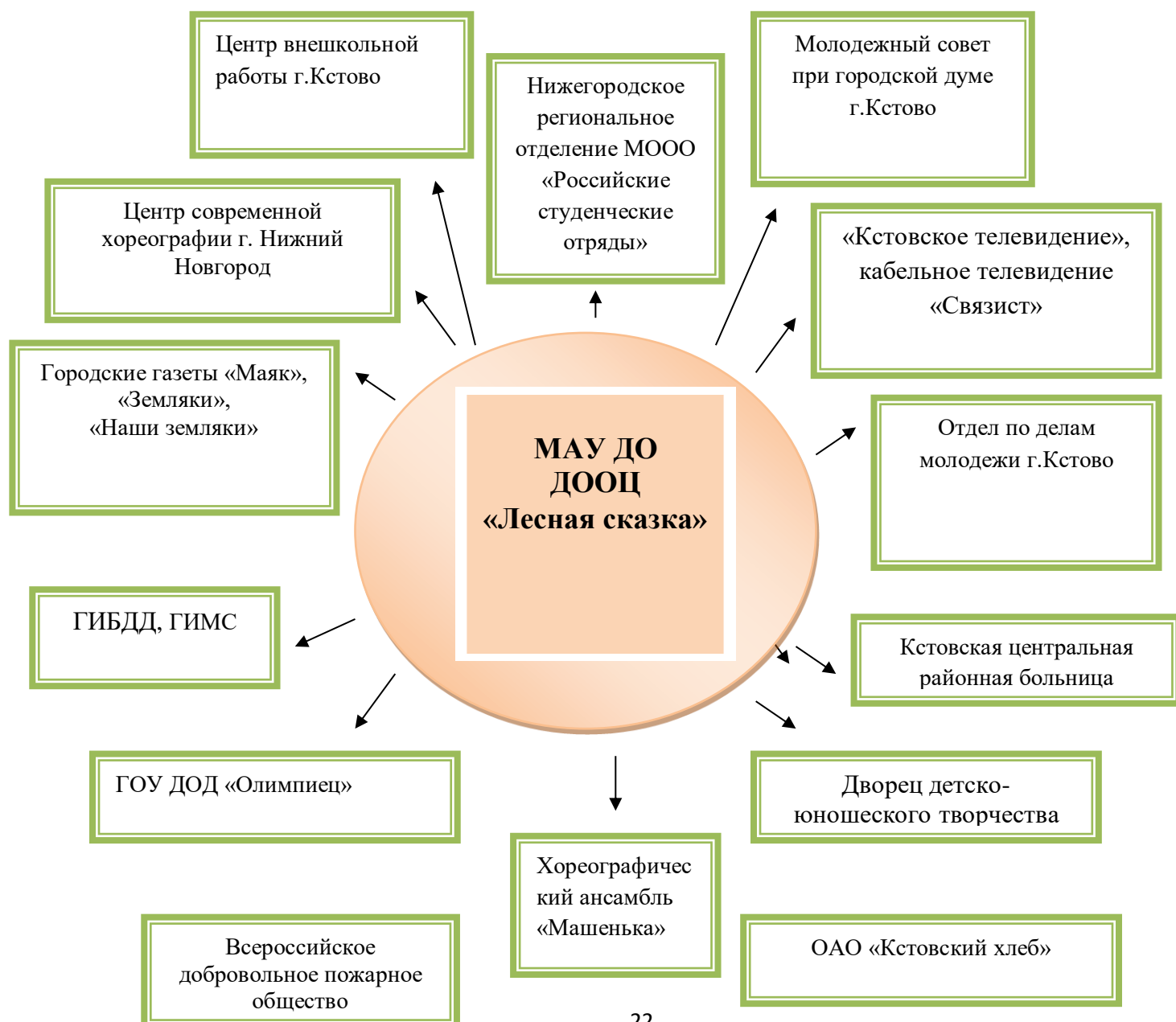
Важным считается организация питьевого режима. У нас решена проблема чистой воды: установлены фильтры для очистки питьевой воды на пищеблоках. Очищенная кипяченая вода всегда имеется в свободном доступе для детей. Кроме этого в каждом корпусе в холле находится кулер для подачи очищенной природной воды. Воду в бутылках доставляют еженедельно.

### Система информирования общественности о деятельности центра

Отчеты о выполнении программы лагеря представляются родительской общественности, освещаются в средствах массовой информации, в городских газетах "Маяк", "Земляки", "Наши земляки", телевидении «Связист», «Кстовское телевидение» и размещаются на сайте Центра <https://s-kstovo.ru/index.php>, а также в официальной группе В контакте [https://vk.com/s\\_kstovo](https://vk.com/s_kstovo)

### Система внешних контактов центра

Расширение системы партнерских отношений со специалистами районных учреждений дополнительного образования и других социальных сфер города, района и области позволяет более успешно решать социально-педагогические задачи.



Социальное партнерство с другими учреждениями позволяет приобрести опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Любое проводимое в лагере мероприятие способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, укрепляет межличностные связи, удовлетворяет потребности детей в общении, создает благоприятные условия для дружного детского коллектива.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» в реализации программы участвуют:

- *Заместитель директора по воспитательной работе* (координирует работу лагеря, решает воспитательные, организационно-хозяйственные вопросы).

- *Методист* (контролирует организационную работу в лагере, оказывает методическую поддержку педагогам).

- *Старший вожатый* (2 чел.) - (контролирует реализацию программы, организует омероприятия).

- *Воспитатели* (ведут в отрядах воспитательную и оздоровительную работу, несут ответственность за жизнь и здоровье детей).

- *Вожатые* ведут в отрядах анимационную, воспитательную и оздоровительную работу, несут ответственность за жизнь и здоровье детей).

- *Инструктор по физической культуре* (организует спортивно-оздоровительную работу, несет ответственность за жизнь и здоровья детей во время спортивных мероприятий).

- *Педагоги дополнительного образования* (ведут кружковую работу, организуют деятельность детей с учетом их интересов и в соответствии с планом работы лагеря, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время мероприятия).

- *Служба обеспечения – медицинские работники, зам.директора по АХЧ, работники пищеблоков, горничные, сестра-хозяйка, прачка, водители, зав.складом и др.* (обеспечивают благоприятные условия для функционирования лагеря).

С целью повышения качества работы привлекаемых вожатых из числа детей, «выросших в стенах нашего Центра» и студентов нижегородских вузов ежегодно проводятся курсы вожатского мастерства «Школа Современного Вожатого». Набор также осуществляется из числа действующих бойцов студенческих педагогических отрядов Нижегородского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», прошедших подготовку на курсах вожатского мастерства.

Воспитателей и педагогов дополнительного образования мы приглашаем из числа педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Кстовского района и области.

Мероприятия по подготовке кадровых ресурсов:

Утверждение штатного расписания,  
Организация и проведение инструктивного семинара для педагогов,  
Совещание по нормативно-правовому обеспечению организации  
летнего отдыха детей,  
Проведение инструктивно-методических совещаний,  
Заседание педагогического совета.

### **Материально-техническая база**

МАУ ДО ДООЦ "Лесная сказка" расположен на территории природного заповедника регионального значения "Шавская горка - Кадницы" и представляет собой современный комплекс, включающий две базы "Сказка" и "Чайка" общей площадью около 18 га. Общее количество строений -54.

Для реализации поставленных целей и задач Центр располагает следующей материальной базой:

- Летняя эстрада -1;
- Клуб – 1;
- Летняя открытая площадка – 1;
- Библиотека -1;
- Методический кабинет-1;
- Кабинеты для кружковой работы-5
- Спальные корпуса -11;
- Мини-стадион -2
- Волейбольная площадка – 3;
- Баскетбольная площадка – 2;
- Медицинский кабинет – 2;
- Процедурный кабинет – 2;
- Изолятор – 2;
- Столовая – 2;
- Баня – 1;
- Душевые комнаты – 2.

#### **Методическое обеспечение:**

- Компьютеры;
- Оргтехника;
- Магнитофоны, муз.центры.
- Телевизоры, DVD – плееры;
- Проектор, экран;
- Музыкальная и световая аппаратура;
- Фотоаппараты;
- CD, DVD диски с мультфильмами, видеофильмами о космосе, оказании первой медицинской помощи, ПДД и профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Спортивный инвентарь;
- Канцелярские товары;



- Наглядные материалы.
- Документация по организации летнего отдыха, программы, планы;
- Методическая литература по проведению КТД, мероприятий и др.

## **Система контроля и оценки результативности**

### **Механизм оценки реализации программы**

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций детей
- беседы, интервью с участниками смены, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия;

### **Критерии и показатели реализации программы смены**

- ✓ Воспитательно-образовательные:
  1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
  2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):
    - не умел - научился
    - не знал - узнал
    - не имел - приобрел
- ✓ Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
- ✓ Косвенные:
  - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей (дела, мероприятия, создание информационного поля и т.д.)
  - б) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках проекта лагерной смены.
- ✓ Социальные
  - Показатели социальной адаптации (правонарушения, активность)
  - Психологический комфорт участников (%)
  - Популярность (рейтинг) кружков, мастерских, секций в глазах детей.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень нормативно-правовых документов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области**

1. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ).
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки от 26.06.2012 №504).
5. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
6. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ).
7. СП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### **Перечень нормативно-правовых документов уровня образовательного учреждения:**

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка» 2021г.
2. Акт приемки загородного детского оздоровительного центра органами гос.контроля (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и др.).
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2014 г. рег. № 137, серия 52ЛО1 №0001603, выдана Министерством образования Нижегородской области.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.01.2018 г. р, № ЛО-52-01-005976, выдана Министерством здравоохранения Нижегородской области
6. Должностные инструкции работников.

### **Список литературы**

1. Авилова С.А., Калинина Т.В. Игровые и рифмованные формы физических упражнений: сценки, игры-подражания, комплексы упражнений, стихотворения с движениями. – Волгоград: учитель, 2008г.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... - Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Баранник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – Москва: ЦГЛ, 2003г.
4. Барышников Е.Н., Барышникова С.В. Дополнительно образование в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: НОУ «Санкт-Петербургский Центр поддержки инноваций, форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма», 2011г.
5. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008г.
6. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. – Москва: ЦГЛ, 2005г.
7. Гальцова Е.А., Власенко О.П., Энсани Р.Ш. Праздника чудесные мгновения для учительского вдохновения. – Волгоград: Учитель, 2009г.
8. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. – Волгоград: Учитель, 2009г.
9. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2011г.
10. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. – Волгоград: Учитель, 2007г.
11. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2007г.
12. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. – Волгоград: Учитель, 2009г.
13. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2011г.
14. Пуговкин А.А. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, Педагогические технологии, 2010г.
15. Тетерской С.В. Смене - быть! Методическое пособие. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010г.
16. Тетерской С.В. Философия лидерства. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010г.
17. Шваб Е.Д., Пудинкова Н.П. психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009г.
18. Юров А.В., Васильева Е.А. Маршруты мира безопасности. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2011г.
19. Интернет ресурсы.