

Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 31.05.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2025 года № 58

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Открывая Россию»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: дети в возрасте 6-17 лет

Срок реализации: лето 2025 год

Разработчики:

Леонова Светлана Ивановна,

директор

Гуляева Надежда Николаевна,

заместитель директора по воспитательной работе

Солоницына Ксения Андреевна,

старшая вожатая

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:	5
1.1.Актуальность программы	5
1.2.Педагогическая целесообразность	6
1.3.Преемственность и новизна программы	7
1.4.Социальное партнерство	8
2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ:	10
2.1. Цель и задачи	10
2.2. Ожидаемые результаты	11
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	13
3.1. Игровая модель и мотивационная система	13
3.2. Принципы, педагогические технологии, методы и формы работы	16
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:	20
4.1. Основные этапы программы	20
4.2. Календарный план (график)	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	26
5.1. Нормативно-правовые условия	26
5.2. Кадровые условия	28
5.3. Материально-технические условия	29
5.4. Информационно-методические условия	30
5.5. Организационные условия	31
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	32
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	34

АННОТАЦИЯ

Программа «Открывая Россию» реализуется в условиях ДООЦ «Лесная сказка», который располагается в живописной природной среде заповедника регионального значения «Шавская горка – Кадницы». Этот уникальный уголок природы не только способствует оздоровлению детей, но и создает идеальные условия для их творческого развития.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» представляет собой комплекс, включающий две базы «Сказка» и «Чайка». В 2011 году детский центр «Лесная сказка» был реорганизован путем присоединения к нему МОУ ДОД ДООЦ «Чайка». «Сказка» функционирует круглогодично с 1966 г., «Чайка» - летняя база 1961 г. постройки, на зиму корпуса здесь консервируются. Обе территории находятся в непосредственной близости друг от друга, реализуются общая программа воспитания, развития, программы смен. С 2011 года наш центр активно реализует программы, направленные на патриотическое и гражданское воспитание, развитие культурных и творческих навыков детей, что делает «Лесную сказку» идеальной площадкой для организации тематической смены «Открывая Россию».

Наш детский центр обладает богатым опытом в реализации аналогичных программ, и с каждым годом мы стремимся улучшать условия для наших ребят. Например, к летнему сезону 2024г. была отремонтирована летняя эстрада, которая сейчас представляет из себя современное всесезонное мультимедийное пространство для проведения мероприятий, концертов, киноклуба и пр. Площадь в 18 гектаров позволяет разместить все необходимые инфраструктурные элементы для проведения культурных мероприятий: оборудованные аудитории, творческие студии и пространства для отдыха и общения. Современное материально-техническое обеспечение и мультимедийное оборудование предоставляют детям возможность не только участвовать в творческих занятиях, но и самостоятельно создавать цифровые проекты, разрабатывать виртуальные экскурсии, снимать и монтировать видеоролики о достопримечательностях России, а также интерактивно презентовать свои туристические маршруты.

Каждый год наша команда разрабатывает новые проекты и программы в ответ на запросы и пожелания государства, родителей и детей, используя современные технологии. Более того, на протяжении всей программы детей сопровождают квалифицированные наставники и специалисты в области дополнительного образования, которые помогают развивать их творческие задумки и осваивать новые навыки.

Смена «Открывая Россию» – это увлекательное путешествие по просторам нашей страны, где каждый отряд создаст свое собственное туристическое агентство. В рамках сюжетно-ролевой игры участники познакомятся с историей, традициями, достопримечательностями и природными богатствами разных городов России.

Дети будут:

- ✓ **Исследовать** регионы России, их культуру и значимые события.
- ✓ **Разрабатывать** авторские туристические маршруты.
- ✓ **Участвовать** в мастер-классах, квестах и творческих конкурсах.
- ✓ **Развивать** лидерские качества, работу в команде и предпринимательское мышление.

Программа сочетает обучение, игру и практическую деятельность, помогая участникам не только узнать больше о своей стране, но и проявить креативность, инициативу и гражданскую ответственность. Слоган смены: *«Путешествуй, открывай, гордись!»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Актуальность.

Приоритетной задачей государственной политики в сфере воспитания детей в Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Программа воспитания МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы.

Программа «Открывая Россию» не только соответствует современным образовательным и воспитательным трендам, но и активно поддерживает ключевые государственные инициативы 2025 года: Год защитника Отечества в России, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Год детского отдыха в сфере образования.

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества, что делает особо значимым воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к героям и истории страны. В рамках программы дети будут изучать города-герои и города воинской славы, включая их в свои туристические маршруты. Узнают о подвигах защитников России в разные исторические периоды через интерактивные квесты и встречи с ветеранами. Поучаствуют в тематических мероприятиях, посвящённых воинской доблести (например, создание «Карты памяти» с памятными местами).

В 2025 году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, и программа «Открывая Россию» включает специальные активности, направленные на сохранение исторической памяти: разработка маршрутов по местам боевой славы (например, «Дорога жизни» в Ленинградской области, Прохоровское поле и др.), встречи с представителями поисковых отрядов, участие в мини-реконструкциях событий войны, создание детьми «живых» проектов: видеоархивов, стенгазет или цифровых выставок о вкладе разных регионов в Победу.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования, что напрямую связано с целями нашей программы:

- Образовательный компонент: изучение географии, истории и культуры России в формате игрового туризма.
- Оздоровительный эффект: активные формы деятельности (квесты, походы, спортивные игры на свежем воздухе).

- Доступность: программа использует современные технологии (виртуальные экскурсии), позволяя даже детям из отдалённых регионов «путешествовать» по стране.

Программа «Открывая Россию» не просто развлекает детей — она:

- ✓ связывает поколения (ветераны → дети → будущее страны),
- ✓ делает историю осязаемой через личные проекты,
- ✓ соответствует стратегии государства в сфере образования, патриотизма и детского отдыха.

Таким образом, она становится не просто лагерной сменой, а частью масштабных общероссийских задач.

1.2. Педагогическая целесообразность.

Программы социально-гуманитарной направленности решают задачи формирования у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, любви к родным и близким, своему краю, его истории, культуре, природе, развития коммуникативных способностей и навыков.

Программа «Открывая Россию» разработана с учетом ключевых принципов современной педагогики, обеспечивая комплексное развитие детей через инновационные формы обучения. Ее обоснованность подтверждается следующими аспектами:

1. Соответствие возрастным особенностям.

- Для младшего школьного возраста (6-10 лет) сделан акцент на игровых формах (квесты, ролевые игры) и творческой деятельности (рисование маршрутов, создание макетов);
- Для подростков (11-15 лет) включены проектные технологии (разработка бизнес-моделей агентств), исследовательские методы (анализ исторических материалов) и социальные практики (презентации перед аудиторией).

2. Реализация системно-деятельностного подхода.

Программа построена так, что дети самостоятельно добывают знания (работа с информацией о регионах), применяют их на практике (создание туристических продуктов), осуществляют рефлексию (анализ успехов своего «агентства»), вступают в социальное взаимодействие (работа в командах, защита проектов).

3. Формирование метапредметных компетенций.

Программа «Открывая Россию» специально построена так, чтобы развивать все 4 вида универсальных учебных действий (УУД) через игру и практику:

- Познавательные УУД: работа с картами, статистикой, историческими источниками;
- Коммуникативные УУД: ведение переговоров между «агентствами», публичные выступления;

- Регулятивные УУД: планирование этапов работы, распределение времени;
- Личностные УУД: осознание российской идентичности, ценностное отношение к наследию.

4. Современные педагогические технологии. Используются:

- Геймификация (система достижений и «валюты» агентств)
- Проектное обучение (от идеи до реализации маршрута)
- Педагогика сотрудничества (взрослый как консультант)
- Дифференцированный подход (разные роли в агентствах)

5. Социальная значимость.

- Воспитывает ответственных граждан через осознание ценности родной страны.
- Формирует межрегиональную толерантность (знакомство с разными культурами России).
- Развивает профориентационные навыки (туризм, предпринимательство, журналистика).

Программа «Открывая Россию» педагогически целесообразна, так как органично сочетает требования образовательных стандартов, современные игровые методики обучения, актуальные воспитательные задачи, реальные потребности развития детей в 21 веке. Она обеспечивает не только усвоение знаний о России, но и формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающего поколения.

Уровень программы «Открывая Россию» стартовый (ознакомительный).

1.3. Преемственность и новизна программы.

На протяжении нескольких сезонов детский центр «Лесная сказка» работает над патриотическим воспитанием, формированием гражданской идентичности обучающихся, развитием творческих способностей детей и подростков. Программа «Открывая Россию» сохраняет лучшие традиции патриотического воспитания нашего детского центра, но при этом вносит современные форматы и инновационные подходы.

Преемственность выражается в сохранении ценностной основы. Как и предыдущие программы, «Открывая Россию» формирует любовь к Родине, уважение к истории и культуре России, гражданскую ответственность. При этом в работе всего педагогического состава сохраняется опора на проверенные методы, используются уже апробированные в нашем центре формы работы. Такие, как тематические беседы о героях России, встречи с интересными людьми (ветеранами, путешественниками), творческие конкурсы патриотической направленности. Также сохраняется связь с традиционными мероприятиями, в программу включены знакомые детям активности, но в новом контексте: дни воинской славы теперь изучаются через «маршруты памяти», краеведческие викторины превращаются в квесты для турагентств.

Новизны в программу «Открывая Россию» вносит формат — сюжетно-ролевая игра. Дети не просто участвуют в мероприятиях, а становятся «владельцами турагентств», что повышает мотивацию, даёт ощущение реального дела, развивает предпринимательское мышление.

Акцент в программе делается на практико-ориентированной деятельности и новых формах работы:

- Создание детьми собственных турмаршрутов (вместо пассивного изучения);
- защита проектов перед «экспертами» (развитие софт скиллов);
- использование цифровых инструментов (виртуальные экскурсии, онлайн-карты).

Междисциплинарный подход так же является новым в работе педагогического состава нашего центра. Программа «Открывая Россию» выходит за рамки классического патриотического воспитания, объединяя историю, географию, предпринимательство, медиаторчество (дети, блогинг).

Программа «Открывая Россию» по отношению к участникам является гибкой и персонализированной. В отличие от традиционных линейных программ, здесь:

- дети сами выбирают города для изучения;
- могут проявлять инициативу (например, создать рекламу своего агентства);
- получают индивидуальные роли в команде (журналист, гид, дизайнер).

1.4. Социальное партнерство.

Программа смены разработана с учетом современных потребностей и трендов. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности. Для этой цели мы эффективно сотрудничаем с различными социально-ориентированными организациями Нижегородской области. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие позволяет расширить образовательное пространство, повысить эффективность образовательной деятельности. Социальными партнерами МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» в рамках реализации программы «Открывая Россию» являются:

- Дом народного единства г.Нижний Новгород;
- Избирательная комиссия Нижегородской области;
- АНО «Молодежный центр «Высота»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»;
- Единый военно-патриотический центр «Авангард»;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Российское общество «Знание»;
- ГБУ ДО НЦ «Сфера»;

- туристическая компания «Велком НН»;
- туристическая фирма «Турист»;
- Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова МБУК «ЦБС»;
- МАУ ДО «Центр внешкольной работы имени С.А. Криворотовой»;
- МАУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» (г.Кстово);
- МАОУ СШ №1 имени Д.М.Карбышева г.Кстово;
- Институт прикладной физики РАН;
- Соседский центр «Кстовчане»;
- МБОУ «Школа №182» г.Н.Новгород;
- Поисково-спасательный отряд Волонтер г.Кстово;
- Государственный пожарный надзор г.Кстово, Аварийно-спасательный отряд г.Кстово, ВДПО г.Кстово, ГИМС г.Кстово;
- Кстовская районная организация Российского союза ветеранов Афганистана;
- IT.CUBE г.Н.Новгород;
- Центр психологической безопасности НИРО;
- НГПУ имени Козьмы Минина;
- фабрика стеклянных елочных украшений «Ариель»;
- ГБУК Нижегородской области «Нижегородский государственный ордена «Знак Почета» театр юного зрителя»;
- МБУК «Кстовский театр кукол».

В целях наиболее эффективной реализации модуля «Дополнительное образование» и для проведения Дней единых действий организуется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительно образования Кстовского муниципального округа и г.Нижнего Новгорода.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель программы – формирование условий для развития у детей патриотизма, любви к Родине и устойчивого интереса к её культурно-историческому наследию через игровые формы обучения и творческую деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Исходя из цели программы можно сформулировать следующие **задачи**:

Обучающие:

1. Сформировать у обучающихся систему знаний о культурно-историческом наследии России (география, традиции, достопримечательности).
2. Обучить детей навыкам проектной деятельности: от идеи до реализации (разработка маршрутов, расчет бюджета, презентация).
3. Познакомить детей с основами предпринимательства в сфере туризма (создание "агентств", продвижение услуг).
4. Научить детей и подростков работать с информационными источниками (карты, архивные материалы, цифровые ресурсы).

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся гражданскую идентичность и чувство сопричастности к судьбе России.
2. Формировать у детей уважение к культурному многообразию регионов страны.
3. Развивать навыки командной работы и ответственного отношения к общему делу.
4. Содействовать укреплению межпоколенческих связей (взаимодействие с ветеранами, местными жителями).

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей критическое мышление и аналитические способности (сравнение регионов, оценка значимости объектов).
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей и подростков (публичные выступления, ведение переговоров).
3. Стимулировать креативность при создании турпродуктов (нестандартные экскурсии, квесты).
4. Способствовать профессиональному самоопределению детей (примерка ролей гида, организатора, дизайнера).

Данные задачи направлены на гармоничное развитие личности через погружение в культурно-исторический контекст России, на создание комплексной образовательной среды, где познавательная активность, ценностные ориентиры и практические навыки формируют у детей осознанный патриотизм и устойчивую мотивацию к изучению родной страны.

2.2 Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы «Открываю Россию» должно стать:

- Высокий уровень удовлетворенности отдыхом и дополнительным образованием не менее чем 85% участников программы, как детей, так и родителей;
- Знакомство 100% участников программы с разнообразными видами игровой и продуктивной творческой деятельности;

Личностные результаты:

1. Сформированная гражданская идентичность
 - Осознание себя как части многонационального российского народа
 - Гордость за историческое и культурное наследие России
 - Эмоциональная отзывчивость к событиям, связанным с историей страны
2. Развитие ценностных ориентаций
 - Уважение к традициям и обычаям разных регионов России
 - Ответственное отношение к природному и историческому наследию
 - Толерантность в межкультурном общении

Метапредметные результаты:

1. Познавательные УУД
 - Умение работать с различными источниками информации (карты, архивные материалы, цифровые ресурсы)
 - Навыки сравнительного анализа культурных особенностей регионов
 - Способность систематизировать и презентовать полученные знания
2. Коммуникативные УУД
 - Опыт ведения конструктивного диалога в команде
 - Навыки публичного представления своих проектов
 - Умение аргументированно отстаивать свою точку зрения
3. Регулятивные УУД
 - Способность самостоятельно планировать этапы реализации проекта
 - Навыки самооценки и коррекции своей деятельности
 - Умение адаптироваться к изменяющимся условиям (игровые ситуации)

Предметные результаты:

1. Знания о России
 - Понимание географических, исторических и культурных особенностей минимум 5 регионов России
 - Знание ключевых событий истории родной страны и их связи с конкретными местами

- Осведомлённость о современных достижениях России в различных сферах

2. Практические навыки

- Опыт создания авторских туристических маршрутов (не менее 1 индивидуального и 2 командных)
- Умение оформлять проекты в различных форматах (презентации, буклеты, видеоролики)
- Базовые навыки предпринимательской деятельности в сфере туризма

Социальные эффекты:

1. Повышение интереса к внутреннему туризму среди участников и их семей
2. Укрепление межпоколенческих связей через совместные проекты
3. Формирование активной гражданской позиции у подростков

Критерии оценки:

- Количество и качество созданных детьми проектов;
- Результаты входного/итогового анкетирования (уровень знаний и ценностные установки);
- Наблюдение за динамикой группового взаимодействия;
- Отзывы родителей, детей и педагогов.

Результаты выстроены в логике «знаю → умею → применяю → отношусь», что соответствует заявленной цели формирования условий для развития патриотизма через деятельность.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Игровая модель и мотивационная система

Летом 2025 года в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» реализуется программа «Открывая Россию», которая обещает стать увлекательным и познавательным опытом для всех детей, которые к нам приедут.

Мы создаем уникальные условия для детей, чтобы они смогли использовать свои креативные способности и научились работать в команде. Смена «Открывая Россию» станет не только образовательным, но и волнующим приключением для детей, позволяя им открывать красоту родной страны и развивать чувство патриотизма и гражданской ответственности, создавая свои истории и делаясь ими с окружающими.

В рамках программы ребята погрузятся в богатство культурного наследия России и станут настоящими руководителями туристических фирм. Создание собственных «турагентств» позволит детям не только развить навыки исследования о городах России и их достопримечательностях, но и поспособствует развитию ключевых компетенций XXI века: критического мышления при анализе информации, креативности в проектировании маршрутов, коммуникативных навыков при работе в команде и презентации своих идей, а также предпринимательской инициативности при продвижении своих туристических продуктов.

Кроме того, такой формат:

- Научит основам финансовой грамотности (расчет бюджета агентства, ценообразование услуг);
- Разовьёт цифровую грамотность (использование онлайн-карт, создание цифрового контента);
- Сформирует эмоциональный интеллект (учет интересов разных групп туристов, разрешение конфликтных ситуаций в команде);
- Воспитает ответственное отношение к культурному наследию (осознание важности сохранения памятников истории).

В центре есть все, чтобы раскрыть свой талант: уроки по созданию рекламной афиши, создание собственной карты желаний, стратегические игры от лучших вожатых, которые помогут разобраться в сфере туризма и многое другое.

Благодаря внедрению рейтинговой системы, в конце смены будут объявлены лучшие турагентства. Награждение станет не только соревнованием, но и источником вдохновения для детей, способствуя их мотивации в будущих достижениях

Программа является общеразвивающей и включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей каждого ребенка, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Словарь смены.

Лагерь – Турагентство «Лесная Сказка»
 Директор лагеря – генеральный директор
 Заместитель директора – заместитель директора
 Старший вожатый – начальник отдела кадров
 Культорг – начальник по мероприятиям
 Воспитатели, вожатые – наставники по туризму
 Инструктор по физ. культуре – инструктор
 Аккомпаниатор – диджей
 Дети – агенты
 Отряды – турагентства
 Собрание отряда – сборы
 Общий сбор лагеря (линейка) – собрание агентств
 Столовая – столовая
 Эстрада, клуб – креативная площадка
 Отрядный уголок – афиша
 Валюта смены – флажки
 Кружки – школа “ТурАрт”

Мероприятие – мероприятие

Символ отряда – флаг (эмблема турагентства)

Командная Афиша:

- Название и девиз
- Отрядная фишка (песня/фраза)
- Режим дня
- Распорядок дня (отрядные и лагерные мероприятия)
- Списки детей
- Список самоуправления
- Списки именинников смены
- Экран настроения
- Экран чистоты
- Законы лагеря, отряда
- Место для наград отряда
- Место, которое придумают дети (рубрика детей)

Легенда смены.

Каждая страна таит в себе легенды и сказания, которые местные жители передают друг другу из уст в уста десятки, а то и сотни лет. Их рассказывают детям и внукам, путешественникам, гостям, пишут книги, сочиняют про них песни. В прекрасном уголке России – в Поволжье - раскинулся живописный детский центр под названием «Лесная сказка». У лагеря богатая история. В нем собирались жители города «Игрополис», различные старославянские культурные народы, даже настоящий кинофестиваль приезжал к ним в прошлом году, где каждый ребенок поучаствовал в съемке фильма. В этом году к детям за помощью обратилась туристическая фирма.

В небольшом городке Кстово в Нижегородской области предприниматели открыли туристическое агентство «Страна возможностей», которое занималось продажей туров по культурным уголкам России.

Многие жители заинтересовались такой интересной услугой, и вскоре слава о туристическом бюро разнеслась не только по всей России, но даже за рубежом. Иностранцы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать красоты русские. Но успех туристического агентства был недолгим, поскольку конкурентов было много и не давала им покоя слава одного. Конкуренты-недоброжелатели запустили вирус на сервер покупки туров «Страны возможностей». Произошла большая утечка информации, и так вышло, что агентство теперь не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой.

Рейтинг туристического агентства упал, а вместе с ним ушли и клиенты, туры больше никто не покупал. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы собрал всех и поручил главным гидам турагентства обратиться к ребятам из «Лесной сказки», чтобы они помогли восстановить престиж компании. Это было бы не просто, если не попробовать на практике, поэтому все отряды создают свои собственные «турагентства» и собирают информацию о городах и уникальных культурных местах России. Именно они помогут восстановить престиж туристического бюро и привлечь новых клиентов.

На протяжении всей смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами разных регионов России, узнают о величии природного и национального богатства нашей страны и, конечно, путешествуют по городам.

Рейтинг команд:

Категория	Название	Количество баллов
Мероприятия	Флажок командной победы	1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла
Проведение мероприятия от команды (проекты)	Флажок самореализации	5 баллов
Чистота в корпусах	Флажок чистоты	Идеальная чистота – 5 баллов

Лидерская командная система:



3.2. Принципы, педагогические технологии, методы и формы работы

Программа «Открывая Россию» строится на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности.

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности.

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру.

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности.

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитательной работы.

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий, обеспечивает развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, мотивации в воспитательном процессе. В основу реализации программы «Открывая Россию» заложены следующие **технологии**:

1. информационно-коммуникационные технологии;
3. технология личностно-ориентированного обучения;
4. игровые технологии;
5. здоровьесберегающие технологии.

Информационно-коммуникационные технологии. В современном понимании информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные средства) для работы с информацией. В процессе реализации программы используются мультимедиа презентации на общелагерных мероприятиях, аудиовизуальные технологии, применение которых расширяет возможности предъявления информации и даёт возможность участникам смены повысить интерес к изучению предмета, повысить познавательную активность, развить коммуникативные умения детей, повысить объективность оценки при использовании компьютерных тестов и тестовых программ.

Личностно-ориентированные технологии направлены на организацию воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей участников смены. Применение данной технологии позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты детей и подростков, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.

Использование личностно-ориентированного обучения в реализации программы создает атмосферу любви, заботы, сотрудничества, условия для творчества и самоактуализации

личности. В данной технологии проводятся коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми.

Игровые технологии. Использование игровых ситуаций, делают увлекательным процесс организации смены, способствуют появлению активного познавательного интереса детей, пополняют, углубляют и расширяют знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывают положительные эмоции, наполняют жизнь коллектива интересным содержанием, способствуют самоутверждению ребёнка.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают участникам смены возможность сохранения здоровья. Применение данной технологии широко используется во время реализации программы: соблюдение режима дня, сбалансированное 5-разовое питание, спортивные мероприятия, ежедневные зарядки, закаливание, витаминизация, спортивные праздники, спартакиады.

Использование перечисленных технологий значительно повышает познавательную активность детей, мотивацию к различным видам деятельности, способствуют созданию условий для ее самореализации и самоопределения личности.

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением лагеря. Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных **форм и методов**.

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
Познавательная	тематические беседы познавательные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
Трудовая	трудовые десанты, операции дежурство в комнатах, на территории
Художественно - эстетическая	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация
Спортивно-оздоровительная	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
Культурно-досуговая	музыкально-развлекательные конкурсы танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела

	творческие мастерские сюжетно-ролевые игры игровые программы
Социально-психологическое	коммуникативные и познавательные игры дискуссии анкетирование ежедневная рефлексия диагностическое тестирование
Экологическое	экологические десанты, акции игры и конкурсы экологической направленности
Гражданско-патриотическое	интеллектуальные викторины конкурсы рисунков празднование Дней единых действий беседы, игры, викторины по истории родного края
Творческое	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки, ярмарки

Методы:

- ✓ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта);
- ✓ метод коллективно-творческого дела;
- ✓ методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ✓ методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение).

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы программы

Этап	Содержание	Срок реализации
<u>Подготовительный</u>	Деятельностью этого этапа является: ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону; ✓ подбор кадров для работы в центре; ✓ подготовка методического материала; ✓ составление необходимой документации для деятельности центра (положения, должностные обязанности, инструкции т.д.); ✓ участие в семинарах, форумах, совещаниях регионального и всероссийского уровней; ✓ разработка программы деятельности центра, планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены и др.; ✓ поиск и предварительные договоренности с партнерами;	Январь-май 2025г. Этот этап характеризуется тем, что за 6 месяцев до открытия начинается подготовка к летнему сезону.
<u>Подготовительный</u>	✓ подготовка педагогического и командного состава; ✓ информации в социальных сетях, на сайте, на платформе Навигатор.дети для детей и родителей; ✓ составление списков участников смены; ✓ подготовка лагеря к приему детей; ✓ закупка и подготовка реквизита и специального инвентаря.	Январь-май 2025г.
<u>Организационный</u>	Основной деятельностью этого этапа является: ✓ встреча детей, размещение, знакомство и адаптация участников смены; ✓ проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правила поведения в лагере; ✓ формирование органов детского самоуправления;	Июнь-август 2025г. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 первых дня смены (ежесменно).

Организационный	✓ знакомство с творческими мастерскими и их руководителями; ✓ вожатский концерт; ✓ торжественная линейка открытия смены.	
Основной	Основной деятельностью этого этапа является: ✓ работа по плану смены, реализация основной идеи смены; ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; ✓ работа творческих мастерских, спортивных кружков; ✓ проведение вечерних отрядных огоньков; ✓ проведение всех мероприятий согласно календарной план-сетки; ✓ размещение информации в Госпаблике: https://vk.com/lesnaya_skazka_kstovo; ✓ отслеживание эмоционального, физического состояния детей.	Июнь-август 2025г. Совпадает по продолжительности с основным этапом смены (4-18 день смены).
Заключительный	Основной деятельностью этапа является: ✓ подведение итогов смены; ✓ подведение итогов работы творческих мастерских (проведение выставок, концертов); ✓ итоговое анкетирование участников смены, сбор отзывов родителей; ✓ награждение лучших, активных участников смены; ✓ проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов; ✓ обработка снятых видеоматериалов; ✓ торжественная линейка и концерт закрытия смены; ✓ отъезд детей.	Июнь-август 2025г. Совпадает по продолжительности с заключительным этапом смены (последние 3 дня смены).

Рефлексивный	Основной деятельностью этапа является: ✓ сбор и анализ обратной связи от детей, родителей, пед.состава; ✓ выработка перспективных направлений деятельности организации.	Сентябрь 2025г.
--------------	---	-----------------

4.2.Календарный план-график

На каждую смену разрабатывается отдельный календарный план-график. (2-4 смена в Приложении).

Календарный план-график 1 смены 2025г.

	01.06.2025	02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025	06.06.2025	07.06.2025
	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	#ДЕД День защиты детей "Прибытие турагентов"	"Открытие - Туристических фирм"	Кстово	День 4 - увеличить флажки	День 5 - увеличить флажки	#ДЕД День русского языка	В режиме "релакса"
утро	Заезд, Расселение, Знакомство	Торжественная линейка открытия смены	10:00 - Линейка поступление в Центр Креатива (кружки) 12:00 - отрядное время	10:00 - Линейка 10:15 - Центр Креатива (кружки)	10:00 - Линейка 10:15 - Центр Креатива + подготовка	10:00 - Линейка 10:15 - (мл Раскраски Пушкина) + Центр Креатива (стар Игра по русскому языку)	Банный день + СПЕКТАКЛЬ Кстовского театра кукол
день	16:30 - РВС + веревочный курс "Территория жизни"	16:30 - репетиции + отрядная деятельность	16:40 - Квест - "Тайны Кстово"	16:30 - подготовка + репетиции + отрядная деятельность	16:30 - Презентация отрядных уголков (Афиш)	16:30 - подготовка\репетиции + отрядное дело	16:30 - Гостемания
вечер	19:30 - Танцевальный вечер + огонек знакомств	19:45 - Концерт открытия "Ярко светят звезды"	19:45 - Дискотека + свечки	19:45 - танцевальное шоу - "Сказка зажигает" - анимашки	19:45 - Тематические огоньки	19:45 - Лирический вечер БАЛ "День рождения Пушкина"	19:45 - Танцевальный вечер/просмотр фильма

	08.06.2025	09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	12.06.2025	13.06.2025	14.06.2025
	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	Москва	Сочи	Екатеринбург #ДЕД День Безопасности	День 11 - увеличить флажки	#ДЕД День России Родительский день	Уфа	Севастополь
утро	10:00 - Линейка 10:15 - Центр Креатива	10:00 - Открытие марафона - "Сила лагеря" (построение, легенда, вынос огня, речевки)	10:00 - Центр Креатива + спорт + соревнования по футболу	10:00 - Центр Креатива + спорт	10:00 - Линейка, посвящ дню России + Родительский концерт	10:00 - Центр Креатива + спорт	Банный день + Акция по сбору мусора и генеральная уборка комнат
день	16:30 - подготовка\репетиции + отрядное дело	10:30 - нормы ГТО	16:30 - Подготовка\ репетиции + отрядное дело	16:30 - подготовка ко дню России	16:30 - Мастер - классы	16:30 - Отрядное дело + репетиции	16:30 - НЕИГРЫ - "Вожатые vs Дети"
вечер	19:45 - шоу "Созвездие Талантов"	19:45 - отрядные огоньки	19:45 - Танцевальный батл "Магия движения"	19:45 - Отрядное дело	19:45 - Танцевальный вечер	19:45 - Караоке - "Новое звучание"	19:45 - Экологический стартин

	15.06.2025	16.06.2025	17.06.2025	18.06.2025	19.06.2025	20.06.2025	21.06.2025
	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	День 15 - "Когда гитара поет"	День 16 - увеличить флажки	Владивосток	День Первых	День 19 - Обратный отсчёт	Нижний Новгород	
утро	10:00 - Центр Креатива + спорт	10:00 - Центр Креатива + спорт	10:00 - Линейка 10:30 - Игра Океанариум	Линейка/Разговор о важном	10:00 - Выпускной Центра Креатива	Торжественная линейка закрытия смены	Сбор вещей, отъезд детей
день	16:30 - отрядное дело	16:30 - Стратегическая игра (стр) "Где логика?" (мл)	16:30 - подготовка и репетиции + отрядная деятельность	Игра по станциям/Мастер- классы	16:15 - Ярмарка	Общелагерное + отрядное фотографирование	
вечер	Вечер легенд + спевка	19:45 - Танцевальный вечер	Вожатский концерт	Концерт закрытия смены	19:45 - Прощальные огоньки	Концерт закрытия "Последний закат"	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткая постановка целей и задач;
- ✓ планирование деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ методическое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение.

5.1 Нормативно-правовые условия

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 28.12.2016 г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ).

Перечень нормативно-правовых документов уровня образовательного учреждения:

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка» 2021г.

- Акт приемки загородного детского оздоровительного центра органами гос.контроля (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и др.).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2014 г. рег. № 137, серия 52ЛО1 №0001603, выдана Министерством образования Нижегородской области.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.01.2018 г. р, № ЛО-52-01-005976, выдана Министерством здравоохранения Нижегородской области
- Должностные инструкции работников.

5.2. Кадровые условия.

Работа лагеря невозможна без хорошо слаженного коллектива – педагогического состава и обслуживающего персонала. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом. В МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» сформирован постоянно действующий сборный педагогический отряд «Атмосфера». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор, заместители директора
- вожатые/воспитатели (по 3 человека на отряд);
- инструктор по физической культуре;
- старший вожатый (2 человека);
- диджей (аккомпаниатор);
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Подбор педагогических кадров для реализации данной программы осуществляется заместителем директора по воспитательно работе в соответствии со штатным расписанием на конкурсной основе с учётом широкого профиля профессиональных умений и навыков. При определении состава педагогической команды учитываются следующие параметры: высокий уровень профессионализма, знание специфики опыта работы в детских оздоровительных лагерях, коммуникативная культура, заинтересованность. Нижегородское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды» - партнер лагеря в подборе и обучении вожатых (заключен договор).

Общее руководство сменой, координацией деятельности структурных подразделений лагеря осуществляет директор МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка». За реализацию программной части отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Группа в составе заместителя директора по воспитательной и старших вожатых готовит программу смены, основное ее содержание, подбирает и реализует конкретные методики для качественного осуществления

программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим составом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели и вожатые полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь рабочей программой воспитания МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка», программой смены, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

В течение смены проводятся педагогические советы в присутствии директора, на которых осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы педагогического отряда «Атмосфера». По итогам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются краткосрочные задачи и содержание программ следующих смен.

Педагоги и администрация МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» проходят подготовку и повышение квалификации на курсах, семинарах, посвященных организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи местного, регионального и федерального уровня. Проводятся занятия и лекции по теории и практике работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Со всеми сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных случаев, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

5.3. Материально-технические условия

В целях обеспечения оздоровительных мероприятий и осуществления досуга и отдыха детей в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» функционируют следующие помещения:

- ✓ Спальные корпуса – 11;
- ✓ отрядные места (холлы корпусов и на территории) – по количеству корпусов (11);
- ✓ игровые площадки - 2;
- ✓ клуб база «Сказка» - 1;
- ✓ открытая multifunctional площадка – площадь «Юбилейная» - 1
- ✓ столовая – 1
- ✓ медицинский пункт – 1;
- ✓ волейбольные площадки – 4;
- ✓ футбольное поле – 2;
- ✓ радиоузел – 2
- ✓ помещения для творческих мастерских и мастер-классов – 2.

В целях развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей в лагере имеется спортивный и игровой инвентарь (мячи, ракетки, шахматы и др.), настольные

игры, а также наборы канцтоваров для рисования и творчества. Для обеспечения реализации программы в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» имеется:

- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтеры;
- ✓ мультимедийный проектор – 2;
- ✓ экран – 2;
- ✓ телевизоры - 6;
- ✓ вай-фай сеть с доступом в сеть Интернет для педагогического состава;
- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы, брендированная продукция – с расчетом на

каждую смену.

Финансовое обеспечение программы осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств, полученных от реализации путевок и средств бюджета.

5.4. Информационно-методические условия

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано информационно-методическое обеспечение:

1. нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по технике безопасности и правилам проведения массовых мероприятий с детьми;
3. определены темы педагогических советов, проводимых в течение смен;
4. программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
5. документация по работе МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»: графики работы персонала, режим работы;
6. календарные планы на каждую смену;
7. форматы отчетности отрядных педагогов (вожатские дневники);
8. планы воспитательной работы отрядных педагогов;
9. комплекты информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев ключевых мероприятий, рекомендаций, публикаций и другие материалы по тематике смены;
10. дидактические визуальные, аудиовизуальные и аудиальные средства:
 - тематическое (предметно-эстетическое) оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);

- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
- подборка детских художественных фильмов и мультфильмов;
- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни;
- иллюстративный и демонстрационный материал: образцы фотографий, иллюстрации, журналы, газеты, образцы видеопроductов;
- материалы для проверки освоения программы: выставки, карточки для проведения контроля знаний, кроссворды, и др.

Для сохранения безопасности жизни и здоровья детей, профилактики травматизма, патриотического воспитания и информирования детей и родителей в МАУ ДО ДООЦ имеются наглядные материалы (стенды, памятки):

- По правилам поведения на территории, законам лагеря
- Памятки для родителей
- Правила дорожного движения
- Символика России
- Правила здорового образа жизни
- Действия в экстремальных ситуациях
- Противопожарная безопасность
- Движение Первых
- Здоровое питание

В оформлении лагеря также учтены объявления, поздравления именинников, тематические материалы, Днях единых действий, общелагерный экран чистоты и рейтинговый стенд.

На ежедневной основе подготавливаются и размещаются материалы для информирования общественности по проводимым мероприятиям на сайте: <https://s-kstovo.ru/> и на Госпаблике: https://vk.com/lesnaya_skazka_kstovo

5.5. Организационные условия

Педагогическая среда в МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» - это:

- Атмосфера партнерских дружеских отношений между детьми и взрослыми в процессе социально – инициативной деятельности;
- «Ситуация успеха» детей в процессе социально – инициативной деятельности;
- Высокий уровень готовности детской группы к совместному осуществлению общественно значимых действий, проявляющихся в устойчивой потребности, высоком уровне организованности и сплоченности;

- - Наличие «Паспорта доступности» (размещен на сайте: <https://skstovo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/11-dostupnaya-sreda>)

- Система психолого-педагогического сопровождения
- Традиции и символика лагеря: В лагере есть свой флаг (желтое полотно с логотипом), символ – Лисенок (ростовой костюм), принимает участие во всех ключевых мероприятиях,

- законы лагеря:

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Механизм оценки результативности смены

Эффективность реализации программы оценивается на нескольких уровнях:

- **включенность** отрядов и отдельных участников программы. Диагностика осуществляется по активности участия в делах смены и отражается на ключевых мероприятиях, а также на вечерних отрядных огоньках.

- **удовлетворенность** детей и подростков, родителей и членов педагогического отряда отражается результатами реализации программы. Диагностика осуществляется через анкетирование участников программы всех групп.

- **приобретение знаний, умений и навыков** участников программы в результате активного участия в мероприятиях смены различной направленности. Диагностика осуществляется путем выходного анкетирования, презентаций творческих работ, выступления на общелагерных мероприятиях.

- **психологический комфорт** участников программы разных возрастных групп, в том числе педагогов. Диагностика осуществляется методами наблюдения, опросом на ежедневных педагогических совещаниях/планерках, итоговом анкетировании.

- **социальные связи** в отряде и в педагогическом коллективе. Диагностика осуществляется путем заполнения социометрии в начале смены, середине и конце смены.

- **успешное проведение** дополнительного образования. Диагностика осуществляется через анкетирование, которое включает вопросы об удовлетворенности участников полученными знаниями и навыками.

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие методики:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций детей;
- беседы, интервью с участниками смены, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;
- рефлексия.

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

✓ Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):
 - не умел - научился
 - не знал - узнал
 - не имел - приобрел

3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

✓ Косвенные:

а) количество различных продуктов творческой деятельности детей (дела, мероприятия, создание информационного поля и т.д.)

б) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы смены.

✓ Социальные

Показатели социальной адаптации (правонарушения, активность)

Психологический комфорт участников (%)

Популярность (рейтинг) кружков, мастерских, секций в глазах детей.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Адарченко Е.В.** *Лагерь – это маленькая жизнь* // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. **«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»**/ сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015.
3. **Лаптева Е.** **«Карманная энциклопедия вожатого».** Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012.
4. **Мартын Т.В.** *Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования* // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
5. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
6. Суховейко Г.С., Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006.
7. Федоров А.В. Медиаобразование и медиаграмотность. Таганрог: Изд-во Кучма, 2004.
8. **Фришман И.** «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. – 2007.
9. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.
10. Чеканова Е.Н. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» «Ребятчья республика», 2016.
11. Чельшева, И. В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности // Научно- популярное издание. — Таганрог: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2008.
12. 6. Дегтерев В. А., Лапушкина Д. А. Детский оздоровительный лагерь: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т ;— Екатеринбург : 2019.
13. Концепция организации отдыха и оздоровления детей в 2023 детей «Республика возможностей». Тюмень - «Ребятчья республика», 2022.
14. Юдичева Я.В. Летний отдых: сборник лучших практик областного конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период. — Вологда: Содружество, 2020.
15. Технология и методика работы вожатого в лагере. Учебное пособие. – Кострома, 2024г.
16. Игры и инклюзия. Методический сборник для организаторов инклюзивных смен. – ФГБУ «ФЦОМОФВ», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 2024г.
17. Инклюзия в детском лагере. – ГАУК «Мосгортур», 2018г.

Интернет ресурсы:

1. «Книга вожатого», разработанная ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок»
<https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>
2. <https://будьвдвижении.рф/projects>
3. Ишкулова Ш. Т. Медиа как фактор социализации подростков.
<https://cyberleninka.ru/article/n/media-kak-faktor-sotsializatsii-podrostkov>.
4. Методическая библиотека портала детскийотдых.рф <https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/block/1716550328592-programmy-pobeditelej-vserossijskogo-konkursa-programm-i-metodicheskikh-kejsov-luchshaya-programma-organizacii-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya>
5. Портал «Вожатый.ру». www.vozhatyi.ru
6. Сайт «Планерочка». www.planerochka.ru
7. Телеграм-канал «Скорая методическая помощь» https://t.me/SMP_OOOD
8. [«Энциклопедия коллективных творческих дел»](#)