

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
«Лесная сказка»

принято Решением педагогического совета МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» Протокол №1 от «31» мая 2021 г.	Утверждаю Директор МАУ ДОДООЦ «Лесная сказка» С.И.Леонова Приказ № 16 от «31» мая 2021 г. 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» (далее - Учреждение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации ДООП, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Освоение ДООП, в том числе обязательной ее части или всего объема учебного модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению уровня соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих личные достижения учащихся.

Текущий контроль - это систематическое отслеживание посещения занятий учащимися, проводимое в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения уровня освоения ДООП, в том числе отдельной ее части, проводимую в формах, определенных в ДООП.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного года (смены) с целью:

- Систематического наблюдения за посещением обучающимися занятий в творческих объединениях;
- Организации обучения по ДООП;
- 100% охвата обучающихся по ДООП.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую ДООП.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом содержания программы.

2.4. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос, выполнение упражнений, заданий, собеседование, игра, соревнование и др.

Результат текущего контроля отражается в Журнале педагога дополнительного образования с помощью значков

Фиксация результатов текущего контроля

«+» - освоил

«- » - не освоил

Фиксация текущего контроля посещаемости

« »- обучающийся присутствовал на занятии

«н» - обучающийся отсутствовал на занятии

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов освоения ДООП;

- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося в освоении ДООП;
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным модулям в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения.

3.3. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному модулю принимаются Педагогическим советом Учреждения и отражаются в учебном плане на текущий учебный год.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки;
- участие в концертах, фестивалях, праздниках;
- вопросники, тестирование;
- защита творческих проектов, работ;
- соревнование, турнир;
- игры, конкурсы, викторины, квесты.

3.5. Промежуточная аттестация в формах, не предусмотренных в п.3.4. может проводиться по решению Педагогического совета Учреждения.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются с учетом ДООП.

3.7. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора в начале каждой смены.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого модуля программы.

3.9. Результат промежуточной аттестации отражается в Журнале педагога дополнительного образования с помощью значков

«+» - освоил

«-» не освоил

Журнал педагога дополнительного образования с фиксацией результатов хранится в Учреждении 1 год.

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение ДООП обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

*Принято и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 мая 2021 года*