

Администрация Кстовского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 31.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31.05.2022 года №33

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединения**

«Волшебное тесто»

Возраст детей: от 6 до 17 лет
Срок реализации: 1-4 смены 2022 года,
21 день (летняя оздоровительная смена)

Составитель:
Костюнина Ольга Александровна,
зам.директора по ВР МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»

г. Кстово,
Нижегородская область
2022 год

	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	6
3	Содержание программы	7
3.1	Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Волшебное тесто»	7
3.2	Содержание учебно-тематического плана	8
4	Планируемые результаты освоения программы	9
5	Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы	11
6	Условия реализации программы	12
7	Формы аттестации и контроля	12
8	Методические материалы к программе	13
9	Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто» носит художественную направленность.

Актуальность программы.

В.А.Сухомлинский писал: «Ребёнок по своей природе - пытливым исследователь, открыватель мира. Так пусть же перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких трепетных звуках, в игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям. Через сказки, фантазии, игру, через неповторимое творчество - верная дорога к сердцу ребёнка».

Формирование творческой личности - одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе.

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки, при необходимости изменяет. В лепке масштаб поделки не задан форматом листа, он зависит только от замысла ребенка, его умелости, индивидуальных особенностей. Основным инструментом в лепке являются руки. Выбранный материал – соленое тесто, как один из наиболее доступных для творчества. Его можно приготовить в любой момент, соленое тесто замечательно лепится, не оставляет следов на одежде, легко отмывается и не вызывает аллергии.

Программа представляет собой систему дополнительного образования школьников, которая позволяет эффективно решать вопросы развития творческих способностей детей.

Новизна программы

Занятия лепкой обладают особой эффективностью, так как они способствуют дальнейшему формированию интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости детей, способности замечать, выделять и оценивать, помогают ребенку познавать окружающий мир со стороны прекрасного.

Таким образом, занятия по программе «Волшебное тесто» способствуют развитию цельной, гармоничной, коммуникабельной, активной и творческой личности.

В работе ребенок приобретает различные знания, уточняются и закрепляются его представления об окружающем мире.

Художественно-эстетическая деятельность выполняет еще и терапевтическую функцию: снимает нервное напряжение, вызывает радость и обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Предлагаемая программа дает возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно – пластичных образах.

Отличительные особенности программы. Данная программа призвана помочь детям реализовать свои природные задатки. Занятия творчеством будут способствовать развитию художественного вкуса.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в ребенке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному.

На занятиях тестопластикой учащиеся учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у ребят, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, т. е. осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Педагогическая целесообразность программы определяется учетом возрастных особенностей детей, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний в области технологии, декоративно-прикладного искусства.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучения детей в возрасте

от 6 лет.

Число детей в объединении может быть до 15 человек.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие. Форма проведения занятий – групповая. Основные методы организации занятий: объяснительно- иллюстративный, беседа, рассказ, творческая мастерская, репродуктивный, частично поисковый и исследовательский.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всей смены с учетом планируемых мероприятий и интересов учащихся.

Данная программа имеет художественную направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. Она предполагает единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации детей к современному социуму в процессе реализации программы. При организации занятий делается акцент на доступность, эмоциональность, заинтересованность детей для развития у них творческих способностей, а также таких качеств, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого дела до конца.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы,);
- в методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);

- в средствах обучения.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 смену.
Объем часов программы – 28 часа.

Режим занятий. Работа объединения осуществляется 1 раз в день 2 занятия по 45 минут.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для дальнейшего раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, эстетического и духовного воспитания.

Задачи:

Образовательные:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для творческих процессов.

Воспитательные:

воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, наблюдательности.

Развивающие:

развитие художественного вкуса, композиционного мышления, фантазии, индивидуальности.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Волшебное тесто».

Срок реализации программы: 1 смена

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводный блок. Знакомьтесь – тестопластика. Техника безопасности. Материалы и приспособления для изготовления изделий из соленого теста.	1	1	-	Лекция, презентация	Беседа, устный опрос
2.	Общие этапы изготовления и обработки изделий.	1	1	-	Лекция	Устный опрос.
3.	Изготовление мелких орнаментальных деталей. Цветы.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
4.	Изготовление мелких орнаментальных деталей. Фрукты.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
5.	Составление композиций из мелких орнаментальных деталей.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
6.	Маленькие «хлебобулочные изделия».	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия

7.	Медальоны.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
8.	Кольца и подковы.	2	-	2	практическая работа	Готовые изделия
9.	Объемные лепные фигурки.	2	-	2	практическая работа	Готовые изделия
10.	Решетки и рамки.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
11.	Сложные композиции.	3	-	3	практическая работа	Готовые изделия
12.	Выставка творческих работ. Аттестация (итоговая).	1	-	1	Выставка творческих работ.	Готовые изделия.
Всего по программе:		28	2	28		

3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводный блок.

Теоретические сведения. Знакомьтесь – тестопластика. Техника безопасности. Материалы и приспособления для изготовления изделий из соленого теста. – **1 ч.**

Тема 2. Общие этапы изготовления и обработки изделий.

Теоретические сведения. Рецепты приготовления соленого теста, сушка, раскрашивание. – **1 ч.**

Тема 3. Изготовление мелких орнаментальных деталей. Цветы.

Практическая работа. Изготовление цветов – **3 ч.**

Тема 4. Изготовление мелких орнаментальных деталей. Фрукты.

Практическая работа. Изготовление фруктов– **3 ч.**

Тема 5. Составление композиций из мелких орнаментальных деталей.

Практическая работа. Составление композиций из мелких орнаментальных

деталей. – 3 ч.

Тема 6. Маленькие «хлебобулочные изделия».

Практическая работа. Изготовление «хлебобулочных изделий». – 3 ч.

Тема 7. Медальоны.

Практическая работа. Изготовление медальонов. – 3 ч.

Тема 8. Кольца и подковы.

Практическая работа. Изготовление кольца и подковы – 2 ч.

Тема 9. Объемные лепные фигурки.

Практическая работа. Изготовление объемных фигурок. – 2 ч.

Тема 10. Решетки и рамки.

Практическая работа. Изготовление решеток и рамок. – 3 ч.

Тема 11. Сложные композиции.

Практическая работа. Изготовление сложных композиций по выбору обучающихся. – 3 ч.

Тема 7. Оформление выставки. Аттестация (итоговая).

Практическая работа. Оформление выставки. Оценка творческих работ. –1ч.

4. Планируемые результаты освоения программы

- научатся приемам работы с соленым тестом;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**5. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебное тесто»**

Время обучения	Время обучения				Всего часов по программе	
	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена		
	01.06-21.06	24.06-14.07	17.07-06.08	09.08-29.08	теория	практика
Лето 2022 года					2	26

Условные обозначения:



ведение занятий по расписанию



итоговая (промежуточная) аттестация

6. Условия реализации

Занятия кружка проводятся в кабинете, оснащённом необходимым оборудованием, инструментами.

7. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Время обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1.	1 смена	-	Выставка-конкурс творческих работ. Оформление выставки.

Способы и формы определения результативности освоения программы

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения детьми содержания программы являются: текущий контроль и итоговая аттестация детей.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, практической работы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебное тесто».

Итоговая аттестация учащихся проводится в следующей форме: конкурс творческих работ, оформление выставки.

8. Методическое обеспечение.

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводный блок. Знакомьтесь – тестопластика. Техника безопасности. Материалы и приспособления для изготовления изделий из соленого теста.	Беседа	Словесный, наглядный	Презентация «Правила ТБ»	Устный опрос
2	Общие этапы изготовления и обработки изделий.	Лекция	Словесный, наглядный	Презентация	Устный опрос
3	Изготовление мелких орнаментальных деталей. Цветы.	Комбинированная	Словесный, наглядный, практический	Технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
4	Изготовление мелких орнаментальных деталей. Фрукты.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, наглядный, практический	Технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
5	Составление композиций из мелких орнаментальных деталей.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, наглядный, практический	Технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
6	Маленькие «хлебулочные изделия».	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, наглядный, практический	Презентация, технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
7	Медальоны.	Беседа. Практическое занятие.	Практический	Презентация, технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
8	Кольца и подковы.	Лекция. Практическое занятие.	Словесный, наглядный, практический	Презентация, технологические карты,	Практическое задание

				готовые изделия	
9	Объемные лепные фигурки.	Комбинированная	Словесный, наглядный практический	Игрушки, эскизы	Практическое задание
10	Решетки и рамки.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, наглядный практический	Готовые изделия, схемы	Практическое задание
11	Сложные композиции.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный, наглядный практический	Технологические карты, готовые изделия	Практическое задание
12	Выставка творческих работ. Аттестация (итоговая).	Беседа. Практическое занятие.	Практический	Организация конкурса	Оформление выставки

9. Список литературы.

Литература для учителя

К. Силаева. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки. – М.: Изд-во «Эксмо», 2005

Ирина Хананова. Соленое тесто. – М.: Изд-во «Аст-Пресс», 2010

Литература для ученика

Список литературы для ученика тот же. При необходимости учитель делает копии нужных страниц для обучающихся, либо обучающиеся записывают необходимую информацию, делают зарисовки, эскизы, шаблоны.

